**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Семь цветов радуги – Затейники» |
| Автор программы | Веремей Елена Сергеевна |
| Направление деятельности | Познавательно-развлекательной деятельности подростков |
| Организация-исполнитель | ГАУАО БЦССУ «Радуга» |
| Адрес и телефон | Амурская обл., г. Белогорск., ул. Производственная 11,  тел. 841641 - 59541 |
| Цель программы | Создать благоприятные условия для организации досуга детей во время летних каникул, развитие творческого потенциала личности. |
| Условия  реализации программы: нормативно-правовых документов | 1. Конституции РФ; 2. Закона РФ «Об образовании в РФ»; 3. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-Ф3; 4. Трудового  кодекса  РФ  от  30.12.2001 г. №197-Ф3; 5. СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда отдыха для подростков»; 6. Устав ГАУ АО БЦССУ «Радуга»; 7. Приказ по учреждению. |
| Содержание программы | Программа представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательна тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявлять творчество, самостоятельность, способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. |
| Сроки проведения | С 1 июня по 15 июня 2024 года |
| Возраст детей | Дети от 6 до 18 лет |
| Количество смен | Одна |
| Кадровое обеспечение | В реализации программы участвуют директор смены, воспитатели, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, инструктор по труду, спорту. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией ГАУ АО БЦССУ «Радуга». |

**Пояснительная записка**

Из всех дней школьного года каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Каникулы, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы – всегда заряд новой энергии, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоение мира, его познания время закрепления знаний, полученных в школе богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Летняя профильная смена является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и пола, с другой, пространством для развития художественного, социального творчества ребёнка.

Вся воспитательная работа направлена на реализацию развлекательно-познавательной программы в течении 15 дней с 8.00 до 20-00 «Семь цветов радуги - Затейники». Программа ориентирована на ребят в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе детей группы риска.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- воспитание духовно-нравственной творческой личности;

- организация досуга.

**Целесообразность программы** раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

**Новизна программы «Семь цветов радуги - Затейники»,** разносторонняя смена. Название несет в себе глубокий смысл. Словосочетание «Семь цветов радуги» обозначает разнообразие видов деятельности, направленностей и разностороннего развития каждого ребёнка, «Затейники» объединяет множество понятий. Это и взаимоотношение в коллективе, в отряде, дружеские отношения друг с другом, с проявлением фантазии и раскрытия творческого потенциала, а также способности каждого ребёнка во всей его многогранности.

**Цель:** создание благоприятных условий для организации досуга детей во время летних каникул, развитие творческого потенциала личности и межличностных отношений.

**Задачи:**

- создать благоприятные условия для организации отдыха детей;

- развитие творческого потенциала детей и подростков, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей;

- удовлетворение позитивных потребностей (духовных, интеллектуальных);

- приобщение детей к культуре общения в коллективе.

**Педагогические принципы программы**

- личностный подход: принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности;

- гуманистический подход: стремиться сделать межличностные отношения гуманными;

- эмоциональный подход: опираться на чувства ребёнка, воспитывать добрые чувства;

- деятельный подход: бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают;

«средовой» подход: учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние;

- дифференцированный подход: уметь «видеть» каждую личность и научится обращаться к ней на «особом языке»;

- целостный, комплексный подход: развить все стороны личности в гармонии, использовать все лучшие методы и формы воспитания.

**Механизм реализации программы**

**1 этап: Подготовительный – май** Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летней профильной смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность этого этапа является: разработка программы и подготовка методического материала отбор кадров для работы; составление необходимой документации для деятельности профильной смены.

**2 этап: Организационный – июнь** Этот период короткий по количеству дней, всего 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «Семь цветов радуги – Затейники», знакомство с правилами жизнедеятельности профильной смены, формирование отрядов; формирование уголков отрядов.

**3 этап: Практический – июнь** Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел и интеллектуальных знаний; воспитание дружеских взаимоотношений.

**4-этап: Аналитический июнь-июль** Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детей, педагогов, внесенных по деятельности профильной смены.

**Содержание и формы реализации программы**

Реализация цели и задач осуществляется по программе «Семь цветов радуги – Затейники» в форме сюжетно-ролевой игры. Дети принимают активное участие в проведении бесед, дискуссий, игровых и развлекательных программ и других форм работы.

**Система стимулирования успешности и личностного роста**

Каждый ребёнок ежедневно может получать поощрительные призы за активное участие.

**Символика смены**

**Направления деятельности смены:**

**Красный** – гражданско-патриотическое направление

**Оранжевый** – духовно-нравственное направление

**Жёлтый** – лидерское направление

**Голубой** – интеллектуальное направление

**Синий** – физкультурно-оздоровительное направление

**Зелёный –** экологическая направленность

**Фиолетовый** – художественно – эстетическое направление

**Разноцветные дела профильной смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цветодело** | **Задачи** | **Формы** |
| **Синее** (физкультурно-оздоровительное направление) | - укреплять здоровье детей  - формировать умения и навыки заботы о своём здоровье | Утренняя зарядка  Беседы о здоровом образе жизни  Спортивные игры |
| **Фиолетовый** (художественно-эстетическое направление) | -развить фантазию и воображение, память и мышление.  -формировать умение выступать на сцене. | Работа творческих мастерских  Конкурсы рисунков  Инсценировки |
| **Жёлтый** (лидерское направление) | - развивать творческие и организационные способности.  - развивать навыки работы в группе, в команде. | Проведение КТД  Тренинги  Творческие конкурсы  Сменное лидерство  Проведение сюжетно-ролевых коллективных игр |
| **Зелёное** (экологическое направление) | - создавать условия для становления экологической культуры у детей,  - развить экологическое сознание, мышление, экологическую культуру | Операция фантик  Игровые программы  Акции |
| **Красное** (гражданско-патриотическое направление) | - формирование и развитие личности гражданина-патриота своей страны, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание | Экскурсии  Познавательные игры  Исследовательская работа  Беседы, дискуссии |
| **Зелёное (**духовно-нравственное направление) | - содействие укреплению роли дружелюбных ценностей в коллективе в нравственно-духовном развитии подрастающего поколения | Беседы  Дискуссии  Просмотр тематических презентаций  Проведение сюжетно-ролевых игр |
| **Голубое (**интеллектуальное направление) | -формировать и развивать логическое мышление, умение рассуждать. | Викторины  Загадки  Перевёртыши  Ребусы |

**Символ профильной смены** – радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы.

**Эмблемы смены** – изображение «Радуги». Все отряды имеют цветные названия, например: «Жёлтый шар, «Алые паруса», «Белая ворона», «Голубые капельки» и т.д. Название своего отряда дети придумывают в первый день – открытие смены. Ребята придумывают атрибуты отряда (флажки, шарики, галстуки, шапочки и т.д.)

**Обозначения для экрана активности, соответствующие направлениям работы – (**бабочка, мячик, театральная маска, пьедестал, филин, фейерверк, ладошки);

- от каждого отряда на стене вывешивается плакат с изображением радуги 7-ми цветов, с названием отряда; в течении недели он наполняется изображением картинок обозначающие активность направления работы в отряде; таким образом, в конце каждой недели отслеживаются сильные и слабые стороны отряда, их предпочтения и преимущества;

- каждый отряд создаёт так же свой экран активности, на котором отмечаются успехи и победы ребёнка.

**Многоэтажный дом -** на плакате изображён дом с 15 – окошками и каждое из них соответствует тематическому дню.

**Лучики** – показатель настроения ребят в профильной смене;

**Площадь солнечного цвета –** место для обще отрядного сбора;

**Сундучок пожеланий –** показатель удовлетворённости детей

**Музыкальное оформление** смены служат песни о цветах и радуге и дружбе.

У каждого ребёнка на экране настроения есть свой солнечный зайчик. В конце дня необходимо выбрать лучик соответствующего цвета и прикрепить его к солнечному зайчику. Красный лучик – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Жёлтый – день как день и т. д. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. На закрытии смены солнце засияет всеми лучами, собранными детьми, в его лучах образуя радугу.

**Логика развития смены**

Организационный период строится на законах и принципах Радужного Кодекса Чести

* Закон радужной дружбы
* Закон территории
* Закон поднятой руки
* Традиция самоуправления
* Традиция отрядного сбора
* Традиция доброго отношения к людям
* Традиция доброго отношение к песне
* Традиция творческих поручений.

- В основной период смены происходит передача тех знаний, которыми владеют педагоги.

- В основной период проходят ключевые дела по всем направлениям деятельности.

- В итоговый период проводятся формы, анализирующие всю смену, подводящие итоги педагогической работы: награждение отличившихся детей и поощрением сладких призов.

**Критерии эффективности программы:**

**-** постановка реальных целей и планирование результата программы;

- заинтересованность педагогов и реализации программы;

- благоприятный психологический климат в детском коллективе, удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;

- творческое сотрудничество педагогов и детей;

- желание участвовать и в последующих профильных сменах.

**Основные методы досуговой деятельности**

***Методы игры и игрового тренинга***

Игра – самостоятельный и законный для детей, очень важный вид их деятельности, равноправный со всеми иными. Игра может выступать формой игровой деятельности, элементом игрового дела. Игра, как сказка, мультфильм, многократно повторяется в жизни ребёнка, становясь его воспитательным тренингом. К концу нашего столетия, считает Ш. Амонашвили, целью педагогики станет не «общее развитие» детей, а раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка. Игра понятна и близка, в ней дети выражают свою интересную, оригинальную сущность. Игрой легко выверить симпатию и антипатию детей, их выбор, предпочтение в среде сверстников. Игра выявление знания, интеллектуальной силы. Игры показывают уровень организаторских способностей детей. Игры «проявляют» физические способности: ловкость, силу, выносливость, координацию и т.д.

**Режим работы профильной смены «Семь цветов радуги – Затейники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятия** |
| 1. | С 1.06.2024 г. – по 15.06.2024 года. | **900** – организационная линейка (формирование отрядов, выбор вожатых и инициативной группы смены) |
| **930** – общий инструктаж по ТБ во время проведения смены |
| **1000** – отрядные дела, трудовой десант, спортивные игры |
| **1100** – интеллектуально-познавательный час (выезд на экскурсию, диспут, лекция, интеллектуальные викторины) |
| **1200** – кружковая деятельность |
| **1700** – тематическое мероприятие, игровые программы. |
| **1830** – трудовой десант отрядов. Прогулка и подвижные игры. |
| **2000** – отрядные огоньки (подведение итогов за день, планирование на следующий день) |

**План работы профильной смены «Семь цветов радуги – Затейники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **01.06.2024 г.**  **Радужная встреча** | - Принятие законов и принципов Радужного Кодекса Чести, правил поведения в прогулочной группе  - Выезд в городской парк культуры и отдыха Час развлечений «Радуга на ладонях»  - Игровая программа «Наши дети – наша забота», совместно с аниматором: Развлекательная разминка «Панда - друг детей»    - Игры на воздухе. | Педагог-организатор  Вожатый  Приглашение от модельной библиотеки  Приглашённый аниматор Абдуллаева Евгения Николаевна  Воспитатели |
| **02.06.2024 г.**  **Кто твой друг?**  **C:\Users\Raduga\Downloads\2024-05-08_15-44-19.png** | - Мульт-программа  «Интересные факты о дружбе»  - Творческая мастерская  - Квест-игра «Дружба крепкая, не сломается»  - Занятия по интересам | Педагог-организатор  Вожатый  Педагоги дополнительного образования  Воспитатели  Воспитатели |
| **03.06.2024 г.**  **ЗОЖ - радуга здоровья!**  **C:\Users\Raduga\Downloads\2024-05-08_15-59-44.png** | - Водные процедуры (выезд в физкультурно-оздоровительный комплекс «ФОК»)  - Интеллектуальный час ЗОЖ  - Музыкотерапия с танцевальной группой «bid dance studio» | Воспитатели  Медицинские работники  Приглашённые партнёры |
| **04.06.2024 г.**  **«Эко»- Мир вокруг меня** Эко  **C:\Users\Raduga\Downloads\2024-05-08_16-07-18.png** | - Квест-игра «Спасём природу!»  - Операция фантик (творческие занятия)  - выставка ЭКО-экспозиций «Мой мир вокруг меня»  - Занятия по интересам | Педагог-организатор  Вожатый  Педагоги дополнительного образования  Воспитатели |
| **05.06.2024 г.**  **День самоуправления**  **C:\Users\Raduga\Downloads\2024-05-08_15-48-27.png** | - Информационный час «Отряд. Отрядные традиции»- День самоуправления  - Директорская игра на свежем воздухе (соревнования активных игр между отрядами)  - Занятия по интересам | Воспитанники центра  Командиры отрядов  Директор центра  Воспитатели отрядов |
| **06.06.2024 г.**  **C:\Users\Raduga\Downloads\2024-05-08_16-28-19.png Читающий отряд** | - Познавательная викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина  -Творческая мастерская (изготовление реквизита и мастер-класс по аква-гримму)  - Развлекательный час «Пушкин. Образ или герой»  - Поэтический конкурс на лучшее стихотворение Пушкина | Педагог-организатор  Педагоги дополнительного образования  Педагог-организатор  Воспитатели  Вожатый |
| * + 1. **г.**   C:\Users\Raduga\Downloads\2024-05-13_13-13-08.png **Радуга добра** | - Репетиция и подготовка ко дню социального работника  - Изготовление плакатов и подарков к празднику  -Праздничный концерт «Пусть добротой наполнится душа» | Воспитатели по отрядам  Педагоги дополнительного образования  Педагог-организатор Вожатый |
| **8.06.2024 г.**  **C:\Users\Raduga\Downloads\2024-05-13_14-44-32.pngКультурное наследие - день казачества** | - Час краеведения « Казачья старина»  - Выезд в городской парк культуры и отдыха на фестиваль «Казачий культуры»  **-** Мастер-класс по обучению танца с саблями от танцевальной группы «Ассоль»  - Чаепитие с русским караваем | Педагог-организатор  Приглашение от клуба «Амурсельмаш»  Воспитатели  Руководитель Дулеба В.В. «Социально-культурный центр» Серышевский р-он.  Воспитатели |
| **9.06.2024 г.**  **C:\Users\Raduga\Downloads\2024-05-13_14-46-28.pngБудь**  **здоров!** | -Интеллектуальный час «Спорт всегда с нами»  - Весёлая ЭСТАФЕТА (визитная карточка команды, соревнования, награждение)  - Выставка рисунков «Я люблю спорт»  - Фитнес-аэробика с танцевальной группой «bid dance studio» | Воспитатели  совместно с МАУДО «Спортивная школа №2 города Белогорск»  Педагоги дополнительного образования  Наумова Ксения (участник танцевальной группы «bid dance studio») |
| **10.06.2024 г.**  **C:\Users\Raduga\Downloads\2024-05-13_14-48-22.pngПожарный - твой**  **друг!** | - Утренний выезд на экскурсию в пожарную часть г. Белогорск  - Пожарная эстафета «Чрезвычайная ситуация»  - Творческая мастерская по изобразительному искусству  «Пожарный – мой друг»  - Дискотека | Воспитатели совместно с инструктором Крятчек П.В. (пожарная часть г. Белогорск )  Иструктор по физической культуре центра «Радуга»  Педагоги дополнительного образования  Воспитатели |
| **11.06.2024 г.**  **День краеведения!** | - Утренний выезд на экскурсию в сквер «Памяти» г. Белогорск  - Экскурсия ««В памятниках наша история» (экскурсия по памятным местам города)  **C:\Users\Raduga\Downloads\2024-05-13_14-50-52.png**- Экскурсия по музею «Город славен историей»  - Творческая мастерская «Дары родного края» (рисование, поделки из различного материала)  - Занятия по интересам | Сотрудники краеведческого музея и модельной библиотеки  (экскурсовод библиотекарь-краевед Вершинина Т.Н.)  (экскурсовод краеведческого музея Шапорова М.Л.)  Педагоги дополнительного образования  Воспитатели |
| **12.06.2024 г.**  Моя Россия!  C:\Users\Raduga\Downloads\2024-05-13_14-52-12.png | - Акция «Мой любимый город» (выход в сквер «Молодёжный» (по ул. 50 лет Комсомола)  -Конкурс рисунков на асфальте «Что значит для меня Родина»  - Игра-путешествие «О, край родной, сердцу милый!»  - Фестиваль патриотической песни «Тобой, Россия, мы всегда гордимся!» (вечерний концерт)  - Дискотека | Педагог-организатор  Вожатый  Воспитатели  Педагоги дополнительного образования  Педагоги-психологи и социальные педагоги  Педагог-организатор  Вожатый  Воспитатели |
| **13.06.2024 г.**  **C:\Users\Raduga\Downloads\2024-05-13_16-10-02.pngДен** **ь труда** | - Работа на приусадебном участке «Трудовой десант»  - Аппетитные загадки «Овощи и фрукты – полезные продукты»  - Творческая мастерская поделок из природного материала  - Выставка поделок из природного материала (презентация творческих работ, награждение)  - Занятия по интересам | Воспитатели  Воспитатели  Педагоги дополнительного образования  Вожатый  Воспитатели |
| **14.06.2024 г.**  **Важная профессия**  C:\Users\Raduga\Downloads\2024-05-13_16-11-03.png | - Путешествие в мир профессий «Профессии разные нужны, они для нас все важны»  - Творческая мастерская по рисованию и изготовлению транспортного средства из бросового материала  **(**Мероприятие в рамках **«**Маршруты особой важности», к 85-летию Спецсвязи)  - Диспут на тему выбор профессии «Как найти себя? Профессия фельдъегерь», а также выставка личной коллекции минималистических машиноки различной техники  - Занятия по интересам | Педагог-организатор  Педагоги дополнительного образования  Старший лейтенант Спецсвязи Прутков В.Г. (начальник Белогорского отделения специальной связи)  Воспитатели |
| **15.06.2024 г.**  **C:\Users\Raduga\Downloads\2024-05-13_16-16-47.pngУмники и умни-** **цы** | - Выездное мероприятие в клуб «Академик»:  - мастер-класс от студии глиняной мастерской «Ярило»,  - урок программирования видеоигра - «**Minecraft»,**  - инструментально-музыкальный класс (гусли, домбра, гитара, фортепияно ит.д.)  - Выездное мероприятие в городской парк культуры и отдыха: Акция «Белогорск читающий» (посвящённое 164-й годовщине со Дня основания г. Белогорск  - Церемония закрытия смены «Радужный салют детских сердец!»  (Подведение итогов смены, награждение самых активных участников и лидеров профильной смены)  - Дискотека. | Руководитель Гладышев Е.М.  Интеллектуальный клуб «Академик»  Приглашение от Модельной библиотеки г. Белогорск  Педагог-организатор  Вожатый  Воспитатели |

**Партнёрское сотрудничество:**

1. МБУ «Централизованная библиотечная система г. Белогорска» (Модельная библиотека им. М. Горького );

2. МБУ «Белогорский краеведческий музей им. Н.Г. Ельченинова»;

3. Физкультурно-оздоровительный комплекс им. Героя России Сергея Солнечникова «ФОК» г. Белогорск;

4. МАУДО «Спортивная школа №2 города Белогорск»;

5. Клуб интеллектуальной игры и программирования «Академик» г. Белогорск;

6. Народный фольклорный ансамбль «Казачья вольница» (ЦКР им. В. Приёмыхова г. Белогорск);

7. МАУ «Дом культуры микрорайона « Амурсельмаш»;

8. Танцевальная группа «Ассоль» МБУК Серышевского округа «Социально-культурный центр» с. Озёрное;

9. Танцевальная группа «bid dance studio» г. Белогорск;

10. ФГКУ «Пожарно-спасательная часть №; ФПС по Амурской обл. (зам. начальника по пожарной части МЧС Крятчек П.В);

11. Старший лейтенант Спецсвязи Прутков В.Г., начальник Белогорского отделения специальной связи.

**Ожидаемые результаты программы.**

В результате реализации данной программы предполагается:

1. Общее физическое оздоровление детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.
3. Формирование общих знаний и понятий о профориентации и экономических процессах.
4. Обучение активным формам проведения досуга.
5. Привитие навыков безопасной жизнедеятельности.
6. Формирование у воспитанников позитивного отношения к культуре и традициям народа.
7. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
8. Активизация познавательной деятельности, развитие творческого мышления.
9. Повышение духовной культуры детей и подростков.
10. Максимальная степень самореализации каждого ребенка.