**Доклад руководителя о результатах деятельности учреждения**

**за 2024 год**

**Отчет о работе отделения по подготовке**

**и сопровождению замещающих семей за 2024 года**

Основная деятельность отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей в 2024 году была направлена на защиту и поддержку несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в замещающих семьях. В том числе на создание условий комфортного пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в приемных семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации, предотвращение жестокого обращения и возвратов несовершеннолетних в социальные учреждения.

Работа организована по следующим направлениям: проведение информационной кампании, подготовка граждан, заявивших о своём желании принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей; сопровождение замещающих семей, принявших на воспитание в свою семью приёмных детей; организация деятельности Клуба замещающих родителей «Апельсин».

В отделении на 31.12.2024 года работают 8 специалистов: заведующий отделением, социальный педагог – 2 чел., педагог-психолог – 2 чел., специалист по социальной работе – 3 чел. Вакансия: юрисконсульт.

Для повышения качества предоставляемых услуг специалисты отделения регулярно занимаются самообразованием, принимают участие в вебинарах, проходят курсы повышения квалификации.

Все специалисты прошли курсы по повышению квалификации в Национальном центре информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» Вебинары: Благотворительный фонд «Семья вместе», Благотворительный фонд «Арифметика добра» (ШПР), «Школа осознанных родителей «Азбука семьи»», федеральный подростковый центр.

Специалисты по социальной работе:

Педагоги психологи: КПК – заочное обучение по программе повышения квалификации «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» (НЦПТИ).

Заведующий отделением: «Цифровой диктант-2024»,

Специалисты отделения инициировали детей из замещающих семей для участия в различных творческих конкурсах, фестивалях, акциях, в онлайн-проектах.

С января по декабрь 2024 г. проведена следующая работа по направлениям:

**1. Информационная кампания**, направленная на пропаганду семейных форм устройства детей-сирот и информирование населения города Белогорска и Белогорского района, о работе отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей. С этой целью распространялись буклеты (1333 шт.) в ШПР, **православном приходе в честь иконы Божьей Матери «Всецарица»**, **в отделах опеки и попечительства города Белогорска и Белогорского района,** ГАУЗ АО «Белогорская больница» (детская поликлиника), РЖД-поликлиника. Размещение электронной продукции через просветительскую работу путем распространения буклетов и памяток для родителей и детей через электронную почту и ватсап замещающих родителей.

Информационная кампания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал | Всего: |
| Выездные встречи | 2 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| Распространение буклетов, листовок | 490 | 310 | 256 | 277 | 1333 |
| Печать в СМИ | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Демонстрация видеороликов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Размещение на радио социальной рекламы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отправка информации на сайт МСЗН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Размещение информации на сайте центра «Радуга» | 3 | 1 | 0 | 4 | 8 |
| Размещение информации на официальных сайтах администраций Белогорского общественно-политического еженедельника «Сегодня на Амуре» и информационной газеты Администрации МО Белогорского округа «Ведомости Белогорского района» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Размещение информации в социальных сетях: в ВКонтакте, телеграм | 8 | 6 | 1 | 4 | 19 |

**2. Подготовка кандидатов в ШПР:**

В рамках работы отделения функционирует школа приемных родителей, которая дает необходимые знания кандидатам в замещающие родители по психологическим, социальным, медицинским и педагогическим направлениям. Если сравнивать статистику последних пяти лет работы школы приемных родителей, то можно отметить, что число граждан, обратившихся на подготовку, колеблется, но стабильно на среднем уровне, 51 человек в год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Всего |
|  | Количество обратившихся на подготовку родителей. | 40/**46** | 39/**46** | 42/**56** | 46/**55** | 41/**54** | В среднем 51 человек за 5 лет |

С гражданами, пожелавшими стать кандидатами, в рамках программы школы, проводится индивидуальная работа:

- предоставляется полная информация о формах замещающих семей и о необходимых документах;

- проводится первичная диагностика;

- выявляются мотивы принятия ребенка в семью и др.

Проконсультировано и обучено граждан, желающих принять детей на воспитание, по разделам в соответствии с программой – 40 семей (53 чел.).

Подведены итоги освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители в форме собеседования и выданы психологические заключения об оценке психологической готовности граждан к приему ребенка на воспитание в семью – 53 чел.

Из 40 семей, прошедших обучение в ШПР, 19 семей оформили опеку (кровную), 2 семьи оформила приемную семью, 16 семей встали на очередь, 3 семьи усыновление.

Подготовка в ШПР:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество человек, прошедших обучение в ШПР | 1 квартал 2024 | 2 квартал 2024 | 3 квартал 2024 | 4 квартал  2024 | Итого за весь период: |
| 16 семей/24 чел. | 9 семей/11 чел. | 5 семей/5 человек | 10 семей/ 13 человек | 40 семей/53 чел. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Всего |
|  | Количество обратившихся на подготовку (семей/родителей) | 53/70 | 52/65 | 35/40 | 37/40 | 40/46 | 39/46 | 42/56 | 46/55 | 41/54 | 385/472 |
|  | Количество выданных свидетельств | 70 | 65 | 40 | 40 | 43 | 49 | 56 | 55 | 53 | 471 |
|  | Прошли обучение по очной форме (семей/родителей) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Прошли обучение по очно-заочной форме (семей/родителей) | 53/70 | 52/65 | 35/40 | 37/40 | 37/43 | 42/49 | 42/56 | 34/55 | 40/53 | 372/471  (из них кровная опека – 194, опека – 46, приемная семья – 32, усыновление – 65, встали на очередь – 134) |
|  | Количество семей, получивших свидетельства, принявших детей в семью | 34/50 | 33/49 | 27/36 | 31/31 | 21/28 | 30/34 | 31/39 | 23/28 | 25/30 | 255/325 |

**3. Сопровождение замещающих семей:**

За отчетный период заключено 23 договора с замещающими семьями на оказание услуги по сопровождению. На 31.12.2024 г. в отделении по подготовке и сопровождению замещающих семей на сопровождении находится 113 семей, из них на мониторинговом 60 семей, на базовом уровне – 49 семей, на кризисном уровне – 4 семьи. С каждой семьей заключен договор на оказание услуги по сопровождению, сформированы личные дела, закреплены кураторы семей, проведена первичная диагностика. Разработаны индивидуальные программы сопровождения замещающих семей.

В 113 семьях, обратившихся на сопровождение за весь период:

- родителей - 123;

- приемных детей – 192 (дошкольников – 18 чел., младших школьников – 41 чел., подростков – 133);

- многодетных семей - 30;

- в 9 семьях воспитываются 10 приемных детей с ОВЗ;

- в 11 семьях воспитываются 13 детей-инвалидов.

В процессе реализации индивидуальных программ сопровождения семей используются формы работы, такие как: лекции, семинары-тренинги, беседы, консультации, тренинги, практические занятия, патронаж. В отчетном периоде проведено 1061 консультация по темам: «Уважение и самоуважение», «Семейные традиции. Их роль в воспитании детей», «Самооценка ребёнка. Как развивать адекватную самооценку», «Как снять агрессивное поведение», «Этапы адаптации ребёнка в семье», «Что делать, если ребёнок боится темноты», «Секреты любви и взаимопонимания», «Детские страхи. Причины и последствия», «Чем опасен постоянный контроль родителей», «Подростки и родители. Проблемы взаимоотношений», «Как повысить самооценку и уверенность в себе», «Как научить ребёнка переживать неудачи», «5 шагов к самостоятельности», «Если ваш ребёнок с ОВЗ», «Азбука здорового образа жизни», «Как провести выходной день с ребенком», «Защита персональных данных и личной информации в сети Интернет», цикл «У вас будет ребенок. Шаги 1-3» (Формы семейного устройства детей, Адаптация ребенка в замещающей семье, Помощь ребенку, пережившему утрату), «Сепарация – взгляд со стороны ребенка», «Наказание как средство воспитания», «Правовая помощь родителям», «Как защитить себя от насилия», «Твоя безопасность в твоих руках», «Ответственность приемных родителей», «Преступления и правонарушения», «Права матери - одиночки», «Права ребенка на образование и медицинские услуги», «Алименты – это ответственность», «Забота о детях и их воспитание – равные права и ответственность родителей», «Несовершеннолетние работники: особенности найма и ограничения», «Как научить ребенка переживать неудачи» и мн.др.

За отчетный период проведено 118 заседаний консилиумов, из них плановых 79 и 39 внеплановых заседаний. Все заседания проведены в соответствии с планом-графиком консилиума. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: рассмотрение ИПС замещающих семей, заключивших договор на сопровождение, промежуточный анализ результатов реализации мероприятий ИПС замещающих семей, оценка эффективности реализации ИПС замещающих семей, о внесении дополнительных мероприятий в ИПС замещающих семей, рассмотрение результатов психологической диагностики кандидатов в замещающие родители, перевод семей с базового на мониторинговый уровень сопровождения, перевод семей с базового и мониторингового на кризисный уровень.

Отрадно отметить, что в этом году у нас появилось специально организованное пространство для проведения занятий с кандидатами в замещающие родители, как индивидуально, так и в группе с использованием технических средств. Это позволяет кандидатам в замещающие родители чувствовать себя комфортно, приобретать новые знания и психолого-педагогические инструменты для эффективного взаимодействия с ребенком.

Благодаря этому пространству появилась возможность оказывать все виды услуг в комфортной обстановке и замещающим семьям, которые уже стоят на сопровождении.

Сопровождение замещающих семей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель работы | 2015 | | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | Всего за весь период |
| 1 | Принято на сопровождение ЗС | 101 | | | 37 | | 13 | | 8 | | 11 | | 22 | | 10 | | | 14 | | | 17 | | | 23 | | | 256 |
| Г | | Р | Г | Р | Г | Р | Г | Р | Г | Р | Г | Р | Г | | Р | Г | | Р | Г | | Р | Г | | Р |  |
| 54 | | 47 | 30 | 7 | 8 | 5 | 5 | 3 | 8 | 3 | 12 | 10 | 7 | | 3 | 14 | | 0 | 16 | | 1 | 17 | | 6 |  |
| 2 | Снято ЗС с сопровождения | 4 | | | 2 | | 2 | | 11 | | 14 | | 10 | | 19 | | | 13 | | | 24 | | | 17 | | | 116 |
| Г | Р | | Г | Р | Г | Р | Г | Р | Г | Р | Г | Р | Г | | Р | Г | | Р | Г | | Р | Г | Р | |  |
| 0 | 4 | | 2 | 0 | 2 | 0 | 9 | 2 | 12 | 2 | 7 | 3 | 13 | | 6 | 10 | | 3 | 14 | | 10 | 10 | 7 | |  |
| 3 | Всего ЗС на территории города Белогорска и Белогорского района по состоянию на 31.12.2024 г. | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |  | | | 207 |
| 4 | Сопровождаются ЗС по состоянию на 31.12.2024 г. | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |  | | | 113 |

Информация о замещающих семьях и приемных детях

по состоянию на 31.12.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Количество |
|  | Всего семей на сопровождении | 113 (42 семьи – район, 71 семья – город), (родителей -123, детей – 192) |
|  | Из них, на базовом/кризисном/мониторинговом уровне сопровождения | 60/4/49 |
|  | В них детей: дошкольников/младших школьников/подростков | 18/41/133 |
|  | Многодетные замещающие семьи | 30 семей/детей: кровных - 41, приемных - 84 |
|  | ЗС, воспитывающие детей с ОВЗ | 9/10 |
|  | ЗС, воспитывающие детей-инвалидов | 11/13 |
|  | Возврат детей (семей/детей) 2024 год | 0/0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Услуги | 1 квартал | 2 квартал | 3  квартал | 4 квартал | Всего: |
| Консультирование | 355 | 208 | 211 | 287 | 1061 |
| Семинары, лекции | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Практические занятия, тренинги | 4 | 2 | 6 | 0 | 12 |
| Дополнительные услуги по запросу семей | 2 | 4 | 3 | 1 | 10 |

В своей работе с замещающими семьями специалисты нашего отделения работают в рамках своих компетенций, тактичны, не навязчивы, соблюдают этические профессиональные нормы.

Государственное задание по ШПР выполнено на 106 % (53 кандидата из 50 по ГЗ), услуги по сопровождению выполнены на 100 %. (130 чел. из 130 по ГЗ).

**4. Итоги работы клуба замещающих семей «Апельсин».**

**Целью** работы Клуба «Апельсин» является предоставление замещающим семьям площадки для регулярного общения, взаимной психологической поддержки, обмена опытом, раскрытие потенциала замещающей семьи, профилактика эмоционального выгорания, организация досуговой деятельности.

В соответствии с планом работы клуба на 2024 год, за отчетный период проведены следующие мероприятия:

1. Занятие-практикум для подростков «Моя территория» (27.01.2024 г.) – 5 подростков; 4 специалиста отделения.
2. Занятие для замещающих родителей «Счастливое родительство» (24.02.2023 г.) – 4 замещающих родителя; 3 кандидата ШПР; 2 специалиста отделения.
3. Развлекательное мероприятие «Масленичный разгуляй» (16.03.2024 г.) – 6 замещающих родителей; 14 опекаемых детей; 8 специалистов отделения.
4. Профориентационное мероприятие для учащихся 9-11 классов с. Возжаевка, с. Великокнязевка (19.03.2024 г.) – 5 детей из замещающих семей, 2 специалиста отделения.
5. Профориентационное мероприятие для учащихся 9-11 классов с. Великокнязевка (22.03.2024 г.) – 6 детей из замещающих семей, 3 специалиста отделения.
6. Занятие-практикум «Выбор профессии-выбор будущего» (23.03.2024 г.) – 3 замещающих родителя; 2 специалиста отделения.
7. Экскурсия для подростков, обучающихся в 9-11 классах в ГОБУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности» (25.03.2024 г.) – 7 детей из замещающих семей, 3 специалиста отделения.
8. Экскурсия для подростков, обучающихся в 9-11 классах в Локомотивное депо г. Белогорск (27.03.2024 г.) – 10 детей из замещающих семей; 3 специалиста отделения.
9. Занятие практикум «Что такое счастье» (06.04.2024 г.) – 3 подростка из замещающих семей; 2 специалиста отделения.
10. Занятие с подростками «Телефон доверия» (18.05.2024 г.) – 6 подростка из замещающих семей; 4 специалиста отделения.
11. Спортивный праздник «День объединения» (14.06.2024 г.) – 12 детей из замещающих семей; 4 родителя; 5 специалистов отделения.
12. Занятие-практикум «Тепло семейных отношений» (06.07.2024) – 9 человек, родителей -2, детей – 7, специалистов – 3 человека.
13. Познавательно - развлекательное мероприятие «Гиннесс - шоу». Мероприятие приурочено к фестивалю «Яблоко от яблони» (17.08.2024) – 11 детей из замещающих семей; родителей – 2 человека, специалистов отделения – 5 человек.
14. Акция «Мы за безопасность» (распространения буклетов и памяток среди жителей г. Белогорск). Мероприятие посвящено ежегодной операции по Пожарной безопасности. (20.09.2024). Раздали 86 буклетов (86 человек), специалистов – 4 чел.
15. Праздничное мероприятие к Всероссийскому Дню опекуна «Тепло семейного очага» (26.09.2024, чествование ЗС Белогорского муниципального округа, с. Васильевка) – непосредственное участие специалистов отделения по подготовке и сопровождению ЗС, а именно: дизайн, печать, ламинирование пригласительных билетов, сбор информации по семьям, фотографий, печать и оформление фотовыставки, заказ статуэток, сладких подарков, приобретение канцтоваров, регистрация семей, помощь статистам. Всего в мероприятии приняло участие: 32 семьи, родителей – 41, детей – 43, 7 специалистов отделения.
16. Праздничное мероприятие к Всероссийскому Дню опекуна «От всей души» (28.09.2024), полная подготовка программы, проведение мероприятия на базе центра «Радуга». Семей - 20, родителей - 22, детей - 40 , 7 специалистов отделения. Артисты (творческий коллектив ДШИ г. Белогорск – 18 человек), почетные гости – 3 человека, сотрудники учреждения.
17. В рамках праздника, посвященного Дню отца, подготовлены и вручены отцам, дедам поздравительные открытки, всего 56 открыток. (октябрь)
18. В честь Дня матери подготовлен видеоролик-поздравление. Охвачено 112 семей. 10 самых активных мам были приглашены на праздничную концертную программу «Для них мы всегда дети» в Детскую школу искусств. 2 семьи приняли участие в онлайн-фотоконкурсе «С любовью к маме» (ноябрь).
19. В рамках Дня ребенка и правовой помощи детям подготовлены и проведены 2 выездных мероприятия по теме «Жестокое обращение. Как не стать жертвой насилия?!» в СОШ с. Возжаевка и с. Великокнязевка. 08.11.2024, 11.11.2024. Всего охвачено 75 человек.
20. В рамках Дня ребенка и правовой помощи детям совместно с органом опеки и попечительства г.Белогорск подготовлено и проведено заседание «круглого стола» с привлечением специалистов службы приставов и зам. прокурора города. 20.11.2024 г. Всего охвачено: 27 человек. Приняли участие в акции «Синяя лента» (ноябрь).
21. Подготовлено выездное новогоднее поздравление для семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, ОВЗ, многодетные семьи, семьи участников СВО. (21.12. – 22.12.2024) Охвачено 14 семей, в них 38 детей). Привлечен спонсор.

Информация о проведении данных мероприятий освещалась на сайте центра «Радуга», в социальных сетях (ВКонтакте, Телеграм канале).

За прошедший период на сайт Министерства социальной защиты населения была отправлена информация о проведенных мероприятиях (о семье Мальковской Е.В., которая была отмечена премией Губернатора Амурской области, о занятии-практикуме «Тепло семейных отношений», «Встреча с наставником», об итогах акции в поддержку СВО, «День Героев Отечества» и др., всего 7 мероприятий) Ни одна заметка, к сожалению, не была опубликована.

В соответствии с планом работы отделения и заседаний КЗР «Апельсин» за отчетный период из запланированных 24 мероприятий не проведено 1 мероприятие: Мастер-класс «Сам себе дизайнер» по причине болезни мастерицы (представителя ЗС).

Всего в 2024 году проведено 23 информационно – просветительских, тематических и досуговых мероприятий,охвачено 628 человек.

Но подготовлено и проведено внеплановое мероприятие, познавательно – развлекательная программа в рамках Всероссийского проекта «Большие семейные выходные» с участием родителей и детей из замещающих семей, воспитанников центра «Радуга», творческих людей города. Посвящено мероприятие Году семьи. Охвачено более 50 человек.

Совместное родительское собрание со специалистами органов опеки и попечительства в форме лекции-дискуссии «Социальные гарантии замещающим семьям», запланированное на 19.11.2024 г., заменено на форму «Круглый стол» - встреча со специалистами службы приставов и зам. прокурора и проведено 20.11.2024 г.

Налажена работа по взаимодействию с органами опеки города Белогорск и Белогорского муниципального округа в части совместного визитирования семей, индивидуальных встреч в органах опеки по сложным ситуациям, организации просветительских, тематических и досуговых мероприятий.

Специалисты отделения приняли участие в:

1. Онлайн-проекте «КОД» Фонда поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры» (2 человека)
2. Конкурсе рисунков «Прокурор глазами ребенка» (1 человек)
3. Онлайн-фотоконкурсе к Дню матери (2 семьи)
4. Всероссийском конкурсе «Творческая Россия» (2 семьи/2 ребенка) (декабрь)
5. В рамках областной акции «Каникулы в семье» доведена информация по принятию детей в семью на время зимних каникул посредством сайта учреждения, социальных сетей, распространения рекламной продукции на стендах в учреждениях и организациях.
6. В рамках Всероссийского проекта «Многодетная Россия» - конкурс фотографий «Детство – это маленькая жизнь» - приняли участие 5 зам. семей (дипломы участников) Март 2024 г.
7. В акции «Семь добрых слов» - диплом участника

(Соловьева Н.Н.)

1. участие 1 ребенка из зам. семьи в проекте «Энциклопедия детских достижений» возглавляет ОО Авторская группа «Плеяда» (г. Тольятти, Самарская область) – результат публикация истории успеха достижений ребенка и вручение 1 экземпляра книги «Энциклопедия детских достижений. Дальневосточный федеральный округ». Февраль 2024 г.
2. 1 ребенок из 1 зам. семьи принял участие в Х-ом Международном фестивале «Детство на Амуре». Результат - победа в номинации конкурса изобразительного искусства «Коробка с карандашами», финальные состязания в детском лагере «Колосок» с 7 по 13 октября, Диплом Лауреата 1 степени и единовременная стипендия из Президентского фонда культурных инициатив. (июль-октябрь 2024 г.)

Наряду с положительным, есть, к сожалению, и, недостатки. За отчетный период не проведено ни одной выездной встречи, направленной на пропаганду семейных форм устройства. Не были привлечены средства массовой информации для освещения материалов. Крайне мало используются в работе такие формы, как семинары, тренинги, лекции. Нет практики в проведении методических дней.

К сожалению, остается проблема вовлеченности членов замещающих семей в мероприятиях Клуба, в конкурсах и проектах.

В 4 квартале отчетного периода возросло количество замещающих семей, переведенных на кризисный уровень сопровождения по разным причинам и, составляет 3,5 % от всего количества семей, стоящих на сопровождении (4 семьи из 113). С этими семьями ведется большая работа по всесторонней социально – психолого – педагогической поддержке, направленной на гармонизацию детско – родительских отношений, предотвращение возврата опекаемых детей в государственное учреждение. Но тем не менее, сохраняется большой риск возврата детей из замещающих семей в соцучреждение.

Следовательно, в дальнейшей работе отделения необходимо уделить серьезное внимание работе, направленной на профилактику возвратов детей, оставшихся без попечения родителей, в госучреждения, а также вопросу привлечения замещающих родителей, имеющих многолетний опыт воспитания приёмных детей и кровных опекунов к обучению в школе приёмных родителей.

**Задачи на 2025 год:**

**-** Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений и самовольных уходов, возврата детей в учреждения;

- Повышать уровень осведомленности родителей о возрастных, гендерных особенностях детей, о методах взаимодействия с несовершеннолетними посредством проведения регулярных обучающих и коррекционных занятий;

- Организовывать мероприятия с использованием информационно – коммуникационных технологий, межведомственного сотрудничества, направленных на повышение уровня знаний замещающих родителей, решение возникающих проблем в замещающих семьях;

- Активно использовать в работе информационные платформы, такие как Dobro.ru, Усыновите.РУ, разнообразить формы работы (лектории, семинары, тренинги, квизы);

- Активно привлекать замещающих родителей, имеющих многолетний опыт воспитания приемных детей и кровных опекунов к обучению в Школе Приемного Родителя, а также специалистов, имеющих профессиональное образование по профилю, соответствующему преподаваемому разделу программы ШПР;

- Использовать в работе социальную практику «Технология клубной работы с детьми и родителями «Все начинается с семьи»», в рамках которой внедрить проект «Семья - семье».

**Отчет деятельности**

**отделения постинтернатного сопровождения и социальной адаптации**

**ГАУАО БЦССУ «Радуга» за 2024 года.**

Основной целью деятельности отделения постинтернатного сопровождения является содействие успешной адаптации и социализации в обществе выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По итогам работы в своей деятельности в отчетном периоде специалисты отделения руководствовались федеральными, региональными, муниципальными и локальными нормативно-правовыми документами.

В отделении на 31.12.2024 года работают 6 специалистов: заведующий отделением, социальный педагог – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., воспитатель – 3 чел.

За отчетный период проведена работа по следующим направлениям:

**1. Информационная кампания**, направленная на пропаганду реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в возрасте от 18 и старше на защиту их прав и интересов, в соответствии с действующим законодательством, получение социально-правовой, юридической помощи, помощи социальной адаптации и поддержки в трудных жизненных ситуациях.

Проконсультировано кандидатов на постинтернатное сопровождение 96 человек.

На сайте МСЗН и в Telegram Минсоцзащиты Амурской области размещена информация об одном мероприятии.

На сайте ГАУАО БЦССУ Радуга [www.internat](http://www.internat) 20.ucoz.ru - 15 мероприятий.

Telegram [Post internat](t.me/+helO5M6xQWM4NzEy) – 16 мероприятий и «Советы психолога», «Советы социального педагога», информация о проведении Горячей линии по правовому консультированию граждан.

Социальная сеть «Одноклассники», 17 мероприятий.

Социальная сеть «В контакте»- освещено 16 мероприятий.

Организованы два выездных мероприятия:

1. «Время правды» в АКСТ. Со студентами встречались участники разных поколений ветеранов боевых действий. На встрече присутствовали 74 студента.

2. Круглый стол «Права детей-сирот» в АМФЦПК. Также была дана информация о работе отделения. На встрече присутствовали 16 студентов.

Обновлена информация на сайте ГАУАО БЦССУ «Радуга» и на стендах отделения.

Были составлены и распространены: 25 видов буклетов, 480 штук; 6 видов памяток, 80 штук, 1 вид листовок, 20 штук.

Распространялись буклеты и АМФЦПК и АКСТ, в отделах опеки и попечительства города Белогорска и Белогорского района,ГАУЗ АО «Белогорская больница». Размещение электронной продукции производилось через электронную почту и WhatsApp.

**2.** **Сопровождение выпускников.**

На сопровождении на 31 декабря 2024 года находятся 69 выпускников. С каждым из них заключен договор на оказание услуги по сопровождению, сформированы личные дела, закреплены воспитатели-наставники, проведена первичная диагностика. Все выпускники взяты на базовое сопровождение.

Из числа получивших жилое помещение за 2018-2024 гг (163 чел.), на сопровождении находятся 14 человек. Оформили субсидию 12 человек. У пятерых превышен совокупный доход, поэтому им не предоставляется возможность оформить субсидию. Задолженность по оплате ЖКУ имеют 56 человек. 24 человека не проживают в полученных квартирах.

Сотрудники отделения, совершая поездки и рейды, дают консультации по данной проблеме, убеждая в необходимости своевременно оформлять субсидию и оплачивать долги по коммунальным услугам, оставляют справочный и информационный материал. Буклеты о работе отделения, об оформлении субсидии, о мерах социальной поддержки семьям, имеющим детей, о новой социальной выплате на приобретение жилого помещения. Так же были распространены памятки и листовки о мерах пожарной безопасности.

Велось сопровождение выпускников в организации и учреждения городской инфраструктуры, оказывалась помощь в заполнении форм, бланков, оформлении необходимых документов, регистрации, смены лицевых счетов для осуществления оплаты услуг ЖКХ. Специалисты отделения сотрудничают с учреждениями ЖКХ для выявления имеющихся проблем по квартплате. Два раза в год направляются запросы о задолженности за оплату КУ. Предварительно велась подготовка выпускников к самостоятельной жизни, проводились беседы по рациональному использованию денежных средств, по сохранности имущества, необходимости своевременной оплаты счетов за жилищно-коммунальные услуги, осуществлялось знакомство с правилами проживания в многоквартирном доме.

* Оказано содействие 10 выпускникам в оформлении и восстановлении утерянных документов.
* Помощь в оформлении документов на жилье оказана 55 клиентам.
* 33 выпускникам была оказана услуга с целью трудоустройства, 19 человек трудоустроились. Составляется алгоритм действия выпускника по трудоустройству, проводятся беседы, что для получения работы, необходимо правильно преподнести себя работодателю.
* Проведена работа по коррекции проблем, связанных с межличностными конфликтами.
* Проведены консультации по решению бытовых проблем, гигиены жилища.
* Содействие в оформлении субсидии оказано 8 клиентам, 2 соглашения на поэтапное распределение долга.
* Выпускников на дому посетили 686 раз.
* Обследовано 163 жилых помещений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, полученных ими по договору специализированного найма по городу Белогорск и Белогорскому муниципальному округу.
* Оказано благотворительное пожертвование в виде предметов одежды, обуви, предметов ухода за новорожденными, продуктов питания, бытовой химии 33 клиентам.
* 38 раз сопровождали клиентов в организации городской инфраструктуры.
* В пункте проката оказана социальная помощь двум женщинам, находящимся в трудной жизненной ситуации в виде предоставления во временное пользование детских товаров.
* Работа по обращениям выпускников к Президенту РФ и губернатору АО - 6 человек.
* Оказано содействие в поиске и подборе жилого помещения по жилищному сертификату – 1 человек.

Анализируя работу консилиума за отчетный период, проведено 24 плановых и 2 внеплановых заседания. Все заседания проведены в соответствии с планом-графиком консилиума. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: рассмотрение ИПС выпускников, заключивших договор на сопровождение, оценка эффективности реализации программ сопровождения, о внесении изменений в ИПС выпускников.

В I полугодии воспитатель отделения Т.С. Ищенко приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере социального обслуживания и стала победителем регионального этапа в номинации «Лучшая практика оказания социальных услуг молодым и студенческим семьям».

**Отчет психолога**

Цель работы: оказание содействия успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников в обществе.

Задачи:

1. Оказание морально-психологической поддержки и помощи в решении личных и социальных проблем;
2. Организация процесса индивидуального сопровождения выпускников в период постинтернатной адаптации.

За отчетный период принято на сопровождение 12 человек. По результатам диагностики разработаны индивидуальные планы мероприятий постинтернатного сопровождения клиентов. Снято с сопровождения 16 клиентов, с ними проведена диагностика уровня развития способности клиентов к самостоятельной жизни.

За 2024 год с клиентами выполнено 72 диагностики.

Проведено 10 индивидуальных консультаций, ориентированных на помощь клиентам в брачно-семейных отношениях, в проблемах межличностных отношений и в профессионально-трудовой самореализации с опорой на самостоятельность и стремление выпускника справиться с жизненными проблемами собственными силами.

В Telegram [Post internat](t.me/+helO5M6xQWM4NzEy) размещены советы психолога «Как стать счастливым».

1. **Межведомственное взаимодействие.**

Наше отделение охватывает выпускников по г. Белогорску и Белогорскому муниципальному округу. И одним очень трудно решать многие вопросы, т.к. потребности выпускников разнообразны и имеют широкий социальный спектр, где необходимо системное взаимодействие различных заинтересованных структур. Каждое ведомство в рамках своей компетенции отвечает за решение определенных проблем выпускника, за создание условий для успешной их адаптации в обществе.

Заключены договоры о взаимодействии с МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации г. Белогорск» и МКУ «Отдел образования Администрации Белогорского муниципального округа».

Заключены соглашения с ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли», отделение № 4 и ГПОАУ АО «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций» о совместной деятельности постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников. Налажены двусторонние связи между мастерами, социальными педагогами учебных заведений, воспитателями общежитий с целью контроля успеваемости, посещаемости, жизнеустройства в общежитии для своевременного предотвращения возможных проблем, возникающих в процессе обучения и адаптации.

Подписаны Соглашения о дальнейшем сотрудничестве и взаимодействии в сфере социальной защиты населения с ГАУЗАО «Белогорская больница», с Белогорским отделом Государственного казенного учреждения Амурской области «Центр занятости населения», с МО МВД «Белогорский».

Налажены контакты со специалистами сельских администраций.

1. **Заседание клуба выпускников «Перекресток».**

За 2024 год было проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие 214 человек: беседа-диалог с просмотром видеофильма «Учимся экономить и беречь семейные деньги», беседа «Что будет, если не платить за ЖКУ лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получившим квартиру по договорам найма специализированных жилых помещений?», беседа «Советы студентам», практическое занятие «Кулинарные курсы» по приготовлению запеканки, беседа «Меры пожарной безопасности в жилых домах и общежитиях», мастер-класс «Создаем уют дома», информационный час «Жилищный сертификат», круглый стол «Как найти свое место на рынке труда», беседа «Безопасное лето», конкурсно-игровая программа «Семейная кругосветка», информационный час «Мы – за здоровый образ жизни», информационно-разъяснительное мероприятие с просмотром видеофильма «Терроризм – проблема современности», Практическое занятие с элементами тренинга для родителей и детей раннего и дошкольного возраста «Путь к пониманию», круглый стол «Защита прав детей-сирот», профилактическая беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом», беседа «Безопасный Новый год», праздничное поздравление детей выпускников, стоящих на сопровождении, «Пусть праздник всем подарит чудо».

Специалисты отделения провели в июне для воспитанников центра профильную смену «Парус мечты».

Также мероприятия проводились в дистанционном формате: по телефону, по сети Интернет.

**Вывод:** в соответствии с планом работы отделения, заседаний консилиума, клуба «Перекресток» - запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Государственное задание выполнено на 100%.

**Отчет о работе социального педагога за 2024 год**

За 2024 год в учреждении на полном государственном обеспечении проживает 30 воспитанников, с учетом нарастающего итога, проживало 61 воспитанник.

1. Девочек – 33 человек

из них выбыло: 22 человека (Ангелина Ш., Элина Ш., Алина Ш., Мария Ш., Маргарита Ш Юлия Ш., Диана М., Алена М., Софья Я, Оксана Я. Софья К., Даша К Анастасия Г, Оля К., Алина Г., Юлия Ш., Диана М, Кристина Ж., Елизавета Д., Анастасия Ж., Люда У., Надежда К.)

1. Мальчиков – 28.;

из них выбыло- 9 человек (Антон Ш., Олег Ш, Максим О, Женя С., Максим М. Артем Б, Данил К, Данил Т., Афанасий Б.)

3. Школьников – 49 (из них выпускники прошлых лет- 9 чел.)

4. Дошкольников – 6. (из них выбыло – 4: Данил К, Софья К., Олег Ш., Антон Ш.)

5. Выпускников, проживающих в центре в каникулярное время по направлению МСЗН – 6 (Юля Ш, Диана М, Данил Т, Женя С,. Юля Ш, Диана М);

6. Детей-инвалидов с учетом нарастающего итога – 15 (Дарья К., Артём Б., Ольга К., Валерия С., Виктория Н., Максим О., Анастасия Г., Анна К., Богдан К., Алена М., Афанасий Б., Женя С., Каролина А. Людмила У., Надежда К.,)

Из них выбыло: 10 (Дарья К., Артём Б., Ольга К., Максим О., Анастасия Г., Алена М, Женя С., Афанасий Б., Людмила У., Надежда К.)

на конец отчетного периода детей данной категории – 5 (Богдан К., Каролина А., Валерия С. Анна К., Виктория Н.)

6. Детей с ограниченными возможностями здоровья (не имеющих инвалидность) за 9 месяцев – 10 (Дима М., Михаил А., Алёна М., Тимофей К., Игорь Б., Виктория Т., Константин А., Маргарита Ш., Элина Ш., Богдан Н.), на конец отчетного периода –7.

7. Детей-сирот – 7 (Алина Г., Максим О., Анна К., Богдан К., Матвей С., Афанасий Б., Данила Е.) Из них выбыло – 3 (Алина Г, Максим О, Афанасий Б.)

8. Детей, оставшихся без попечения родителей – 36 (в июле трое лишены родительских прав. На конец отчетного периода – 47 (из них выбыло 5: Надежда К., Людмила У., Анастасия Ж., Кристина Ж., Елизавета Д.)

9. Детей, у которых родители лишены родительских прав – 47 (из них выбыло: 26

10. Детей, у которых родители осуждены (не лишены родит. прав) – 5.

11. Ограничены в правах на детей – 5. Из них двух родителей восстановили в правах (семья Костыльниковых; трое-лишены родительских прав-Толстоноговы. Павлова.)

12. Детей в трудной жизненной ситуации – 1.

13. Родители признаны безвестно отсутствующими – 1.

14. Родители признаны недееспособными – 1.

15. Родители, находящиеся в розыске – 0.

16. Долевую собственность жилого помещения имеют – 10, из них 4 воспитанницы выбыло.

17. Право на наследство по закону имеет – 1 из них выбыло - 1.

18. Право пользования жилым помещением имеют - 8, из них выбыло – 6 (Семья Штельтеров в приемную семью)

19. Имеют право собственности – 7, из них выбыло – 2 (Ангелина Ш. в приемную семью. Софья Я в другое учреждение)

20. Всего включено в список на получение жилья (имеют уведомления) – 8 из 16. Выбыло – 7.

За отчетный период включено – 4 (Максим М., Максим О., Артём Б., Алина Г.)

21. Направлены документы на включение в список детей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями (за отчетный период) – 2.

22. В МСЗН на рассмотрении находятся документы на включение в список детей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями – 9 (Валерия С., Анна К, Миша А, Алена М., Константин А., Виолетта П., Михаил А., Виктория Т., Константин А.)

23. Получают пенсию по потере кормильца – 8, из них: выбыло 2: Алина Г., Софья Я.

24. Получают пенсию по инвалидности – 13, (Артём Б., Дарья К., Ольга К., Валерия С., Виктория Н., Максим О., Анастасия Г., Анна К., Богдан К., Алена М., Афанасий Б., Женя С. Каролина А.). Из них выбыло – 8 чел. (Артем Б, Дарья К., Ольга К, Максим О., Анастасия Г., Алена М. Женя С. Афанасий Б.)

25. Имели право на получение алиментов – 38, из них выбыло – 15; получали алименты –17, не получали – 21. На 24.12.2024 имеют право на получение алиментов-19, получают -11

26. Количество воспитанников «группы риска» на конец отчетного периода – 13.

27. На 24.12.2024 на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Белогорский» воспитанники центра не состоят.

28. На 24.12.2024 на учете в Белогорском межмуниципальном филиале ФКУ УИИ УФСИН России по Амурской области воспитанники центра не состоят.

29. Состоят на административном контроле центра на конец отчетного периода – 0.

За отчетный период выбыло восемь воспитанников в замещающую семью (Ангелина Ш., Элина Ш., Алина Ш., Антон Ш., Олег Ш., Мария Ш., Маргарита Ш. Алена М..), в кровную семью – 3 человека (Софья К., Данил К. Даша К.). в связи с 18-летием – 2 (Оксана Я., Афанасий Б.), в другие учреждения 16 (Оля К., Софья Я, Анастасия Г., Кристина Ж., Анастасия Ж., Людмила У., Надежда К., Елизавета Д. в учреждения социальной направленности, по месту учебы- 8 (Максим О., Женя С., Алина Г., Максим М., Трофимов Д, Юля Ш, Диана М, Артем Б.) вновь прибывших воспитанников – 12 чел. (Милана Ф, Рустам Ф., Матвей С., Данил К., Софья К., Оксана Я., Афанасий Б., Данила Е, Анатолий Ч., Милана П. Савелий Т., Вероника Т., Дмитрий Д., Артур Е., Богдан Е., Кирилл А., Каролина А., Алена Н., Ярослав Н., Богдан Н.), с ними были проведены следующие индивидуальные мероприятия: разъяснительная беседа «Правила поведения воспитанников государственного учреждения. Устав центра»; беседа в доверительной форме «Правовые нормы жизни»; час общения «Режим дня», «Дом, в котором мы живем».

Шесть воспитанников: Дмитрий М., Алёна М., Михаил А., Виктория Т., Богдан К., обучаются по программе 8 вида в специальных коррекционных классах, шестеро воспитанников: Кирилл А., Тимофей К., Игорь Б., Константин А., с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются в общих классах в МАОУ СОШ № 5 г. Белогорска по адаптированным общеобразовательным программам. Воспитанник: Матвей С. обучается в ГАОУ Школа-интернат № 10, в связи с тем, что по заключению ПМПК воспитанник относится к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в предоставлении специальных условий образования. Три воспитанницы: Анна К., Валерия С., Виктория Н. обучаются в индивидуальных классах МАОУ СОШ № 5 г. Белогорска по «Специальной индивидуальной программе развития» (СИПР). Милана Ф., Богдан Н. посещает дошкольную группу в МАДОУ «Детский сад №7 г. Белогорск», занимается по основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания

Социальная ситуация и динамика личностного развития воспитанников, результаты диагностики, происходящие изменения в поведении, особенности поведения подростков рассматривались на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума центра, корректировались индивидуальные программы развития и жизнеустройства воспитанников.

Исходя из действующих в центре программ по реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на проживание и воспитание в семье, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, а также данных диагностики, были запланированы мероприятия индивидуальных программ развития и жизнеустройства воспитанников.

Принимались меры по защите прав и интересов подопечных, осуществлялось посредничество между личностью ребенка, учреждением, семьей, в том числе временной, ведомственными и административными органами.

В рамках законодательства Российской Федерации осуществляется контроль за сохранностью собственного жилья и жилья, закрепленного на праве пользования, за отчетный период поступило 16 актов о сохранности жилого помещения, из них 6 воспитанников выбыли, направленно 7 запросов на предоставление справки о наличии (отсутствии) ценных бумаг, движимого и недвижимого имущества у несовершеннолетних ( с нарастающим - 14), получено 7 ответов ( с нарастающим - 17).

Проводили работу по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав, осужденных. За 4 квартал направлено 33 запроса в ФССП за отчетный период направлено 66 обращений, получено 11 ответов. С учетом нарастающего итога – 21 неоконченное производство по алиментным обязательствам, выбыло – 7, на конец отчетного периода – 18. В прокуратуру Зейского района направлен пакет документов для обращения в суд на взыскание неустойки по алиментным обязательствам родителя (по Акуловичу). Прокуратура вышла в суд на взыскание алиментов на сумму 1 124 000 673 руб. 19 коп.

В прокуратуру по г. Благовещенск направлен пакет документов для обращения в суд по взысканию неустойки по алиментным обязательствам родителя (по Манжосу);

В прокуратуру г. Белогорск направлен пакет документов для обращения в суд по взысканию неустойки по алиментным обязательствам родителя (по Скаредновой);

В прокуратуру Тындинского муниципального округа направлен пакет документов для обращения в суд по взысканию неустойки по алиментным обязательствам родителя (по Пономаревой).

За 2024 год поступило алиментов на общую сумму 190 758,40 коп.

Пенсионные выплаты, назначены 17 воспитанникам, поступают на счета детей регулярно, в срок.

По каждому решению суда о лишении родительских прав планомерно проводится работа в направлении взыскания денежных средств с родителей, назначенных судом, но в ряде случаев не поступают вовремя ответы на запросы из отделов судебных приставов, которые мы вынуждены дублировать запросы, направлять жалобы на бездействие должностных лиц. Есть информация о том, что должники не имеют имущества, не работают, на прием не являются. По 3 воспитанникам родители восстановились в родительских правах

В течение 2024 года воспитанники центра не совершали самовольные уходы и правонарушения.

Условно-осужденные воспитанники, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, несовершеннолетние, входящие в группы антиобщественной направленности в учреждении, отсутствуют.

Общая профилактика правонарушений была направлена на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания воспитанников.

Профилактическая работа с воспитанниками группы риска была направлена на формирование у них законопослушного поведения, активизацию личностных ресурсов, предупреждение правонарушений и антиобщественных действий. Так же регулярно с воспитанниками проводятся: разъяснительные беседы, просмотры и обсуждение фильмов, социальных роликов, презентации, круглые столы, с целью профилактики табакокурения, употребление ПАВ, недопущения самовольных уходов. За отчетный период 2024 года был проведен комплекс мероприятий: беседа в доверительной форме «Наши друзья-полезные привычки», игра «В страну здоровья за здоровыми привычками», консультативный час «Почему возникают вредные привычки?», беседа «Курить – здоровью вредить» «Пребывание подростка на улице», «занятие «Мат опасен для жизни». Час общения «В плену иллюзий» «Ответственность подростков за уголовно-наказуемые деяния» «Чем опасен наркотик». Организация работы по проведению целевой операции «Каникулы», также для всех воспитанников центра было организованно размещение информации на стенде, с целью профилактики вредных привычек и зависимостей.

Также в течение отчетного периода с воспитанниками проводились занятия и мероприятия, направленные на ознакомление с основными правами человека, правами ребенка, на привитие уважения к правам окружающих, формирование ответственности за исполнение возложенных на гражданина обязанностей, понимания необходимости соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение: «Правовые нормы жизни», час общения «Большие права маленьких детей», деловая игра о правах и обязанностях ребенка «Знать, а не догадываться», беседа «Возраст ответственности несовершеннолетнего, час общения «Я и другие». «Я и право», «Что такое закон? Зачем нужно знать закон?», деловая игра «Правовая культура» «Неделя правовой помощи детям» «Акция синяя лента». Распространение буклетов «Кодекс дружбы» мероприятия «Нет-насилию».

В учреждении действует система секций и кружков для занятий спортом, искусством, творчеством. С опорой на интересы и склонности детей обеспечивается максимальная досуговая занятость воспитанников, каждый из которых нашел для себя творческий вид деятельности.

Помимо педагогов центра по активизации личностных ресурсов ребят, предупреждению самовольных уходов, правонарушений и антиобщественных действий с подростками индивидуально работает старший инспектор ПДН Беляева О.В.

Отделение социальной реабилитации центра оказывает воспитанникам содействие в поддержании родственных отношений между детьми и их родственниками посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч. На 25.12.2024 из 30 воспитанников, проживающих в учреждении, 22 ребёнка, поддерживают связь с родителями и кровными родственниками, посредством переписок, телефонных разговоров и личных встреч. При посещении родителями, родственниками детей с целью общения, предусмотрено помещение для встреч.

С целью восстановления родственных связей и дальнейшего возвращения воспитанников в кровные семьи, а также выявления кровных родственников, проводятся мероприятия: регулярно направляются запросы в органы опеки и попечительства: г. Белогорск и Белогорский район, г. Свободный и Свободненский район, г. Благовещенск и Благовещенский район, г. Шимановск и Шимановский район, Мазановский район, г. Райчихинск, Тындинский район, Ивановский район, Селемджинский район, Серышевский, Зейский район на предоставление справок о совершеннолетних и несовершеннолетних родственниках воспитанников, о проведенных мероприятиях, беседах с родителями, лишенными родительских прав, о месте регистрации, фактического проживания, месте работы родителей. В 4 квартале 2024 года было направлено 6 таких запросов, получено 6 ответов. Матери пятерых воспитанников (Милана Ф. и Рустам Ф. Алёна Н., Ярослав Н., Богдан Н.) - не лишены родительских прав, осуждены, отбывают наказание в ФКУ ИК-10 по Приморскому краю; мать воспитанника (Игорь Б.), лишены родительских прав, осуждена и отбывают наказание в ФКУ ИК-10 по Приморскому краю, в администрацию данных учреждений два раза в год направляются запросы о сроках отбывания наказания и их трудоустройстве.

Действуя в интересах воспитанников, для возвращения в кровные семьи, а также для возобновления общения между родителями и кровными родственниками, между которыми была потеряна связь в силу разных обстоятельств систематически осуществляется переписка и телефонные разговоры.

За отчетный квартал 2024 года 8 воспитанников навестили кровные родственники, которые часто общаются с детьми.

За 2024 года 18 воспитанников навестили кровные родственники, которые часто общаются с детьми.

Родители, желающие забрать детей в семью, но в силу жизненных обстоятельств: низкооплачиваемой или отсутствия работы, собственного жилья, трудной жизненной ситуации не имеют такой возможности – 1 (Виктория Т.).

Для воспитанников, чьи родители, не стремятся восстановиться в родительских правах и на протяжении многих лет уклоняются от общения с ними посредством телефонных разговоров, писем, не платят алименты, не проявляют интереса к жизни своих детей, не навещают их в центре, злоупотребляют спиртными напитками, ведут асоциальный образ жизни, принимаются меры по устройству детей в замещающие семьи.

В отчетном периоде 2024 года 14 воспитанников с нарастающим – (Элина Ш., Алина Ш., Антон Ш., Олег Ш., Мария Ш., Маргарита Ш., Константин А., Артем Б., Софья Я., Дима М., Матвей С, Алина Г., Даша К., Афанасий Б, Игорь Б., Богдан К. Алена М. Афанасию Б.) были переданы на «гостевой режим» в выходные и каникулярные дни. Все воспитанники были возвращены в центр вовремя. Граждане, принявшие детей в свои семьи, изъявили продолжать общение с детьми. Афанасий Б. находился весь период на гостевом режиме. За 2024 год 51 воспитанник побывал на гостевом режиме.

Таким образом, проводились общие профилактические мероприятия и индивидуальная работа в интересах детей и подростков, оказывалась помощь в преодолении трудностей и проблем адаптации. Осуществлялись меры социальной защиты, помощи и поддержки в отношении воспитанников центра.

За 2024 год пятеро выпускников поступили в учебном учреждении г. Благовещенска (АКТДХ – Алина Д., Артём Б., Максим М., Оксана Я., в АКСиТ – Максим О.)

**Отчет педагогов-психологов о проделанной работе за 2024 года.**

Деятельность педагогов-психологов осуществлялась в рамках следующих направлений:

* психологическая диагностика;
* коррекционная, развивающая, профилактическая работа;
* психологическое консультирование и просвещение;
* экспертная работа;
* организационно-методическая работа.

***1.Психологическая диагностика.***

По направлению психологическая диагностика, проводились различные виды и формы диагностических процедур. Это, прежде всего, диагностический минимум – комплекс психологического обследования всех воспитанников по определенным параметрам для мониторингового отслеживания динамики развития и состояния воспитанника по определенным характеристикам в соответствие с планом работы.

В январе 2024 г проводилось диагностическое исследование изучения склонности к отклоняющемуся поведению с помощью опросника «Склонность к отклоняющемуся поведению» А.Н. Орел. В диагностике приняли участие 30 воспитанников, из них 12 детей не могут принимать участие в психодиагностическом исследовании в силу особенностей своего интеллектуального развития. Данные этих 12 воспитанников составлены через наблюдение и беседы с детьми. Результаты исследования представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровни  % | высокий | средний | низкий | Воспитанники с УО | | |
| высокий | средний | низкий |
| 1 | Склонность к преодолению норм и правил | 11,1 | 88,9 | - | 41,7 | 58,3 | - |
| 2 | Склонность к аддиктивному поведению | - | 38,9 | 61,1 | - | 75 | 25 |
| 3 | Склонность к девиантному поведению | 5,5 | 88,9 | 5,6 | 50 | 50 | - |
| 4 | Склонность к делинквентному поведению | 5,5 | 16,7 | 77,8 | - | 50 | 50 |
| 5 | Склонность к самоповреждению и саморазрушению | - | 61,1 | 38.9 | 16,7 | 66,6 | 16,7 |
| 6 | Склонность к агрессии и насилию | - | 61.1 | 38.9 | - | 91,7 | 8,3 |
| 7 | Волевой контроль эмоциональных реакций | - | 55,6 | 44,4 | - | 8,3 | 91,7 |

Анализ результатов диагностики показывает, что у 88,9 % детей выявлен средний уровень склонности к преодолению норм и правил, у 16 % выявлен средний уровень склонности к делинквентному поведению. При этом 55,6 % воспитанников центра обладают средним уровнем волевого контроля эмоциональных реакций.

В январе 2024 года проводилось и изучение межличностных отношений воспитанников центра. В анкетировании приняли участие 30 воспитанников.

В январе 2024 года педагоги-психологи провели психодиагностику по изучению коммуникативных и организаторских способностей у воспитанников. Исследование проводилось при помощи методики В.В. Синявского, В.А. Федорошина «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС). В диагностике приняли участие 18 воспитанников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровни | Высокий уровень | Средний  уровень | Низкий уровень |
| 1 | Коммуникативные способности | - | 75 % | 25 % |
| 2 | Организаторские способности | - | 8,3 % | 91,7 % |

Для определения уровня тревожности воспитанников дошкольного возраста и воспитанников с особенностями интеллектуального развития в феврале проводилось диагностическое исследование с использованием теста тревожности «Выбери нужное лицо» Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен. В опросе приняли участие 9 человек. Полученные результаты представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | тревожность | | |
| в | с | н |
| 1 | Дошкольники (3 чел.) | 2 | 1 | - |
| 2 | Воспитанники с ОВЗ обучающиеся по СИПР (6 чел) | 2 | 3 | 1 |
| Кол-во чел | | 4 | 4 | 1 |
| % | | 44 | 44 | 12 |

По 44% воспитанников имеют высокий и средний уровень тревожности, 12% воспитанников имеют низкий уровень тревожности.

Так же в феврале для изучения агрессивности и тревожности проведена проективная графическая методика «Кактус». В исследовании приняли, участите 13 воспитанников. Результаты занесены в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | агрессивность | | | тревожность | | | Не смогли выполнить задание |
| в | с | н | в | с | н |
| 1 | Дошкольники, младшие школьники (7 чел) | - | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | - |
| 2 | Воспитанники с ОВЗ обучающиеся по СИПР (6 чел) | 1 | 2 | - | 2 | - | 1 | 3 |
| Кол-во чел | | 1 | 6 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| % | | 8 | 46 | 23 | 23 | 23 | 31 | 23 |

8 % воспитанников имеют высокий уровень агрессивности, 46 % средний и низкий уровень агрессивности у 23 % воспитанников. Высокий уровень тревожности у 23 % воспитанников, средний у 23 % воспитанников и 31 % воспитанников имеют низкий уровень тревожности. 23 % воспитанников с заданием не справились.

В феврале 2024 года было проведено психологическое исследование по методике А. Айзенка «Самооценка психических состояний». В опросе приняли участие 18 подростков с 11 до 16 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Тревожность | | | Фрустрация | | | Агрессивность | | | Ригидность | | |
| н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в |
| 1 группа (2 чел) | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 2 | - |
| 2 группа (3 чел) | - | 2 | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 |
| 3 группа (6 чел) | - | 5 | 1 | - | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 4 группа (7 чел) | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | - | 3 | 4 | - | 2 | 4 | 1 |
| **Всего чел.** | **4** | **11** | **3** | **4** | **11** | **3** | **7** | **8** | **3** | **3** | **11** | **4** |
| Всего % | 22 | 61 | 17 | 22 | 61 | 17 | 39 | 44 | 17 | 17 | 61 | 22 |

В марте 2024 года с воспитанниками проводилось анкетирование на выявление фактов жестокого обращения. В исследовании приняли участие 23 воспитанника центра, среди них дети в возрасте 7-10 лет – 5 человек, в возрасте 11-17 лет – 18 человек.

На вопрос «Испытывал ли ты жестокое обращение со стороны друзей, одноклассников, сверстников, взрослых?» 20 воспитанников (87%) ответили отрицательно, 3 воспитанника (13%) ответили положительно. 3 воспитанника, ответивших положительно, пояснили, что их обзывали сверстники и одноклассники.

На ситуацию насилия и жестокого обращения воспитанники реагируют следующим образом (можно выбрать несколько вариантов ответов): пытаются уйти от обидчика – 17 % (4 чел.); проявляют агрессию в ответ – 30 % (7 чел.); выполняют требования обидчика –13 % (3 чел.); стараются смириться с ситуацией – 9 % (2 чел.); обращаются за помощью к близким людям – 30 % (7 чел.).

В ходе обследования воспитанники отмечают, что в учреждении их чаще всего наказывают за: непослушание – 26 % (6 чел.); лень – 4 % (1 чел.); ложь – 4 % (1 чел.); все что угодно, когда воспитатели бывают, раздражены – 4 % (1 чел.); не наказывают совсем – 61 % (14 чел.).

О ситуации, связанной с жестоким обращением, воспитанники могли бы рассказать (можно выбрать несколько вариантов ответов): друзьям – 9 % (2 чел.); учителю –(0 чел.); родственникам – 13 % (3 чел.); родителям – 13 % (3 чел.); работнику учреждения – 39 % (9 чел.); никому – 17 % (4 чел.); по телефону доверия –9 % (2 чел.).

На вопрос «Случалось ли, что в твоем детском доме (приюте) взрослые унижали, оскорбляли, обзывали твоих ровесников?» все воспитанники ответили «нет». На вопрос «Случалось ли, что взрослые применяли к твоим сверстникам (или тебе) такие меры воздействия, как подзатыльник, шлепок и т.п.?» все воспитанники ответили «нет».

На вопрос «Обижали ли тебя одноклассники в школе в течение последних трех месяцев?» воспитанники ответили: да, часто – (0 чел.); да, иногда – 17 % (4 чел.); нет – 83 % (19 чел.).

На вопрос «Случалось ли, что тебя (твоих ровесников) унижали, оскорбляли, обзывали педагоги в школе?» воспитанники ответили: да, часто – (0 чел.); да, иногда –22 % (5 чел.); нет –78 % (18 чел.).

На вопрос «Происходили ли с тобой случаи, когда ты становился жертвой вымогательства?» все воспитанники ответили отрицательно.

На вопрос, «Какие чувства ты испытываешь, когда на тебя кричат, ругают и т.д.?» воспитанники ответили (можно выбрать несколько вариантов ответов): обида –30 % (7 чел.); гнев – 17 % (4 чел.); желание исчезнуть – 17 % (4 чел.); безразличие –4 % (1 чел.); страх – 4 % (1 чел.); желание ответить –26 % (6 чел.); ненависть – 13 % (3 чел.).

Трое воспитанников отметили, что их обзывали сверстники и одноклассники в школе. 4 воспитанника отметили, что их самих или их сверстников оскорбляли учителя в школе. Были проведены беседы, как с воспитанниками, так и педагогами образовательной организации. Воспитанники не становились жертвами вымогательства, не испытывали на себе такие меры воздействия, как подзатыльник, шлепок и т.д. со стороны взрослых в центре. За последние 3 месяца не выявлено фактов жестокого обращения среди воспитанников центра.

В феврале 2024 года была проведена диагностика на изучение склонностей и интересов воспитанников выпускных классов с помощью методики «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО), Е.А. Климова. В исследование приняли участие 4 учащихся 9-х классов.

По результатам опросника выявлено, что 1 подросток имеет склонность к профессиям типа «человек-человек», 1 склонность к профессиям типа «человек-знак», 2 опрошенных имеют склонность к профессиям «человек – художественный образ».

Среди всех воспитанников центра в марте 2024 года была проведена диагностика уровня нравственной воспитанности детей. Диагностика проводилась по методике Н.П. Капустиной «Уровень воспитанности». Было опрошено 32 воспитанника. Пять детей из 1 группы не могут принять участие в данном психодиагностическом исследовании в силу своего интеллектуального развития. Данные составлены через наблюдения и беседы воспитателем группы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | группа | высокий | | хороший | | средний | | низкий | |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1 | 1 группа | - | - | 3 | 9.4 | 4 | 12.5 | 1 | 3.1 |
| 2 | 2 группа | 1 | 3.1 | 3 | 9.4 | 4 | 12.5 | 1 | 3.1 |
| 3 | 3 группа | 1 | 3.1 | 1 | 3.1 | 6 | 18.9 | - | - |
| 4 | 4 группа | 1 | 3.1 | 1 | 3.1 | 2 | 6.2 | 3 | 9.4 |
|  | всего | 3 | 9 | 8 | 25 | 16 | 50 | 5 | 16 |

Анализ результатов показывает, что 25% воспитанников имеют хороший уровень воспитанности. Для них характерны устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, активная общественная и гражданская позиция. 50 % средний уровень. Для этих детей характерны положительная самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, но общественная позиция ситуативна. У 16 % воспитанников низкий уровень. Им характерны слабое или неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, саморегуляция и самоорганизация носят ситуативный характер. Высокий уровень нравственной воспитанности у 9% воспитанников.

В апреле 2024 года было проведено анкетирование воспитанников выпускных классов по оценке готовности к самостоятельной жизни с использованием методики «Анкета оценки готовности к самостоятельной жизни» Н.А. Чикалова.В анкетировании приняли участие 4 воспитанника-выпускника.

Данные представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень  Показатели | Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | Личностная самостоятельность | 1 ч. | 1 ч. | 2 ч. |
| 2 | Способность к самообслуживанию |  | 1ч. | 3 ч. |
| 3 | Осведомленность и способность к поиску информации | 1 ч. | 2 ч. | 1 ч. |
| 4 | Общая оценка социально-психологической готовности к самостоятельной жизни | - | 3 ч. | 1 ч. |
| 5 | В процентах | - | 75% | 25% |

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что 75% воспитанников готовы к самостоятельной жизни на среднем уровне, 25% воспитанников готовы на низком уровне.

В апреле 2024 года изучался уровень развития социального интеллекта воспитанников с использованием методики «Социальный интеллект» Дж. Гилфорда. Было опрошено 20 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Высокий уровень | Средний  уровень | Ниже  среднего | Низкий  уровень |
| 1 | 1 группа (3 человека) | - | - | 3 ч. – 100% | - |
| 2 | 2 группа (3 человека) | - | - | 3 ч. – 100% | - |
| 3 | 3 группа (7 человек) | - | 1 ч. – 14% | 6 ч. – 86% | - |
| 4 | 4 группа (7 человек) | - | 1 ч. – 14% | 6 ч. – 86% | - |
|  | Всего: 20 человек | - | 2 чел. | 18 чел. | - |
|  | Проценты | - | 10% | 90% | - |

Анализ результатов диагностического исследования показал, что 10% воспитанников имеют средний уровень развития социального интеллекта. Лица со средними значениями социального интеллекта способны понимать поведение людей, хотя они нередко ошибаются в своих оценках и суждениях.

90% опрошенных имеют низкий уровень развития социального интеллекта. Лица с низким социальным интеллектом могут испытывать трудности в понимании и прогнозировании поведения людей, что усложняет взаимоотношения и снижает возможности социальной адаптации.

Также в апреле 2024 года среди воспитанников выпускных классов было проведено исследование с помощью методики «Опросник выявления готовности к выбору профессии», В.Б. Успенского. Всего было опрошено 4 воспитанника. Данные представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Достаточный уровень | Недостаточный уровень |
| Всего человек | - | 4 чел. | - |
| В процентах | - | 100% | - |

Анализ данных показывает, что у 100% выпускников сформирован достаточный уровень готовности к выбору профессии.

В мае 2024 года с воспитанниками 9 классов была проведена диагностика готовности к сдаче выпускных экзаменов. Участие в диагностике приняли 4 человека. Все опрошенные показали средний уровень готовности. Они знакомы с процедурой проведения экзаменов, имеют сформированные представления о сроках и этапах прохождения, о критериях оценивания.

В мае 2024 года проводилась диагностика по изучению комфортности проживания воспитанников, находящихся в детском учреждении. В опросе приняло участие 25 воспитанников. Диагностика проводилась с помощью методики А.А. Андреева. Полученные результаты представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | уровень  группа | Высокий  уровень | Средний  уровень | Низкий  уровень |
| 1 | 1 группа (6 человек) | 3 ч. – 50% | 3 ч. – 50% | - |
| 2 | 2 группа (4 человек) | 1 ч. – 25% | 3 ч. – 75% | - |
| 3 | 3 группа (8 человек) | 6 ч. – 75% | 2 ч. – 25% | - |
| 4 | 4 группа (7 человек) | - | 7 ч. – 100% | - |
|  | Количество детей | 10 ч. | 15 ч. | - |
|  | Проценты | 40% | 60% | - |

Анализ результатов дает возможность сделать вывод, что 40% воспитанников отмечают высокий уровень удовлетворенности проживанием в центре и взаимоотношениями в коллективе, 60% воспитанников имеют средний уровень комфортности проживания в учреждении.

В июне 2024 года изучалась степень суицидального риска и суицидальных наклонностей среди воспитанников центра по методикам «Опросник суицидального риска» (в модиф. Т.Н. Разуваевой) и «Тест суицидальных наклонностей», З.Королева. Опрошено 16 воспитанников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Не  выявлено | Слабо выражено | Сильно  выражено | Фактор  риска |
| Количество детей | 15 человек | 1 человек | - | - |
| Проценты | 94% | 6% | - | - |

Проведя анализ степени выраженности факторов риска суицида у воспитанников, можно сделать вывод, что у большинства воспитанников степень выраженности факторов риска суицида и суицидальных наклонностей не выявлена (отсутствует). У 4 % воспитанников риск суицидальных наклонностей слабо выражен.

В июне 2024 года было проведено психодиагностическое исследование самооценки воспитанников с помощью теста-опросника «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалева и проективной методики «Лесенка» Щур В.Г. В исследовании приняли участие 25 воспитанников учреждения. Полученные результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень Группы | Самооценка | | |
| Завышенная | Адекватная | Заниженная |
| 1 | 1 группа (6 человек) | 2 чел. | 4 чел. | - |
| 2 | 2 группа (4 человек) | 1 чел. | 2 чел. | 1 чел. |
| 3 | 3 группа (7 человек) | - | 3 чел. | 4 чел. |
| 4 | 4 группа (8 человек) | 1 чел. | 6 чел. | 1 чел. |
|  | Количество ребят | 4 чел. | 15 чел. | 6 чел. |
|  | Проценты | 16 % | 60 % | 24 % |

Результаты изучения уровня самооценки показали, что завышена самооценка выявлена у 16% опрошенных. 60% детей имеют адекватную самооценку, низкий уровень самооценки у 24% ребят.

В июне 2024 года с воспитанниками повторно проводилось анкетирование на выявление фактов жестокого обращения. В исследовании приняли участие 17 воспитанников центра, среди них дети в возрасте 7-10 лет – 2 человека, в возрасте 11-17 лет – 15 человек.

На вопрос «Испытывал ли ты жестокое обращение со стороны друзей, одноклассников, сверстников, взрослых?» 14 воспитанников (82%) ответили отрицательно, 3 воспитанника (18%) ответили положительно. 3 воспитанника, ответивших положительно, пояснили, что их обзывали сверстники и одноклассники.

На ситуацию насилия и жестокого обращения воспитанники реагируют следующим образом (можно выбрать несколько вариантов ответов): пытаются уйти от обидчика – 24 % (4 чел.); проявляют агрессию в ответ – 41 % (7 чел.); выполняют требования обидчика –12 % (2 чел.); стараются смириться с ситуацией – 6 % (1 чел.); обращаются за помощью к близким людям – 47 % (8 чел.).

В ходе обследования воспитанники отмечают, что в учреждении их чаще всего наказывают за: непослушание – 23 % (4 чел.); лень – 12 % (2 чел.); ложь – 12 % (2 чел.); все что угодно, когда воспитатели бывают, раздражены – 0; не наказывают совсем – 53 % (9 чел.).

О ситуации, связанной с жестоким обращением, воспитанники могли бы рассказать (можно выбрать несколько вариантов ответов): друзьям – 18 % (3 чел.); учителю – 0; родственникам – 23 % (4 чел.); родителям – 18 % (3 чел.); работнику учреждения – 47 % (8 чел.); никому – 12 % (2 чел.); по телефону доверия – 6 % (1 чел.).

На вопрос «Случалось ли, что в твоем детском доме (приюте) взрослые унижали, оскорбляли, обзывали твоих ровесников?» все воспитанники ответили «нет». На вопрос «Случалось ли, что взрослые применяли к твоим сверстникам (или тебе) такие меры воздействия, как подзатыльник, шлепок и т.п.?» все воспитанники ответили «нет».

На вопрос «Обижали ли тебя одноклассники в школе в течение последних трех месяцев?» воспитанники ответили: да, часто – (0 чел.); да, иногда – 12 % (2 чел.); нет – 88 % (15 чел.).

На вопрос «Случалось ли, что тебя (твоих ровесников) унижали, оскорбляли, обзывали педагоги в школе?» воспитанники ответили: да, часто – (0 чел.); да, иногда –18 % (3 чел.); нет –82 % (14 чел.).

На вопрос «Происходили ли с тобой случаи, когда ты становился жертвой вымогательства?» все воспитанники ответили отрицательно.

На вопрос, «Какие чувства ты испытываешь, когда на тебя кричат, ругают и т.д.?» воспитанники ответили (можно выбрать несколько вариантов ответов): обида – 41 % (7 чел.); гнев – 18 % (3 чел.); желание исчезнуть – 12% (2 чел.); безразличие – 6 % (1 чел.); страх – 12 % (2 чел.); желание ответить –29 % (5 чел.); ненависть – 18 % (3 чел.).

Трое воспитанников отметили, что их обзывали сверстники и одноклассники в школе. 3 воспитанника отметили, что их самих или их сверстников оскорбляли учителя в школе. Воспитанники не становились жертвами вымогательства, не испытывали на себе такие меры воздействия, как подзатыльник, шлепок и т.д. со стороны взрослых в центре. За последние 3 месяца не выявлено фактов жестокого обращения среди воспитанников центра.

В июне 2024 года проводилось диагностическое исследование социально-психологического климата в трудовом коллективе центра по двум методикам: «Карта-схема для оценки психологического климата в коллективе», А.Н. Лутошкин и «Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в коллективе», О.С. Михайлюк, А.Ю. Шалыто. В исследовании приняли участие 72 сотрудника ГАУАО БЦССУ «Радуга» в возрасте от 21 до 75 лет. Исходя из полученных данных диагностического обследования, можно сделать вывод о том, что в коллективе сотрудников ГАУАО БЦССУ «Радуга» присутствует высокая степень благоприятности социально-психологического климата. Общее отношение к коллективу по эмоциональному, когнитивному и поведенческому компонентам положительное. Психологический климат трактуется как весьма благоприятный. Уровень сформированности группы как коллектива высокий.

В июле проводилось диагностическое исследование уровня эмоционального выгорания по методике В.В. Бойко «Диагностика эмоционального выгорания» (в модиф. Е. Ильина). Участие приняли 19 педагогов, работающих с детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень Симптом | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | Неудовлетворенность собой | 2 | 3 | 14 |
| 2 | Загнанность в клетку | 1 | 4 | 14 |
| 3 | Редукция профессиональных обязанностей | 5 | 5 | 9 |
| 4 | Эмоциональная отстраненность | 4 | 8 | 7 |
| 5 | Личностная отстраненность (деперсонализация) | 1 | 4 | 14 |
| 6 | **Общее выгорание** | **1** | **4** | **14** |
| 7 | **В процентах** | **5,3%** | **21%** | **73,7%** |

Таким образом, среди опрошенных педагогов 5,3% (1 человек) имеют высокий уровень общего выгорания, 21% (4 человека) – средний уровень общего выгорания и 73,7% (14 человек) – низкий уровень общего выгорания.

В июле 2024 г. проводилось диагностическое исследование изучения склонности к отклоняющемуся поведению с помощью опросника «Склонность к отклоняющемуся поведению» А.Н. Орел. В диагностике приняли участие 29 воспитанников. Диагностическое исследование воспитанников с интеллектуальными нарушениями проводилось на основе наблюдения и опроса. Результаты исследования представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровни | Высокий уровень | Средний  уровень | Низкий уровень |
| 1 | Склонность к преодолению норм и правил | 27,6% | 65,5% | 6,9% |
| 2 | Склонность к аддиктивному поведению | 3,5% | 65,5% | 31% |
| 3 | Склонность к девиантному поведению | 20,7% | 62,1% | 17,2% |
| 4 | Склонность к делинквентному поведению | - | 34,5% | 65,5% |
| 5 | Склонность к самоповреждению и саморазрушению | 6,9% | 51,7% | 41,4% |
| 6 | Склонность к агрессии и насилию | - | 65,5% | 34,5% |
| 7 | Волевой контроль эмоциональных реакций | - | 37,9% | 62,1% |

Анализ результатов диагностики показывает, что у 65,5% детей выявлен средний уровень склонности к преодолению норм и правил, у 65,5% – средний уровень к аддиктивному поведению, у 34,5% выявлен средний уровень склонности к делинквентному поведению, и у 62,1% – средний уровень склонности к девиантному поведению. При этом 37,9% воспитанников центра обладают средним уровнем волевого контроля эмоциональных реакций.

Также в июле 2024 года проводилось и изучение межличностных отношений (методика Дж. Морено «Социометрия») воспитанников центра. В анкетировании приняли участие 29 воспитанников. Диагностическое исследование воспитанников с интеллектуальными нарушениями проводилось на основе наблюдения и опроса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статус | Количество  воспитанников | Показатель в процентах |
| 1 | Предпочитаемый | 3 чел. | 10,3% |
| 2 | Принятый | 26 чел. | 89,7% |
| 3 | Непринятый | - | - |
| 4 | Изолированный | - | - |

В июле также прошла психодиагностика по изучению коммуникативных и организаторских способностей у воспитанников. Исследование проводилось при помощи методики В.В. Синявского, В.А. Федорошина «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС). В диагностике приняли участие 29 воспитанников. Диагностическое исследование воспитанников с интеллектуальными нарушениями проводилось на основе наблюдения и опроса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровни | Высокий уровень | Средний  уровень | Низкий уровень |
| 1 | Коммуникативные способности | 6,9% | 89,7% | 3,4% |
| 2 | Организаторские способности | - | 44,8% | 55,2% |

В сентябре 2024 года проводилась психодиагностика по выявлению профессиональных склонностей и интересов среди воспитанников 9-х классов. Диагностика проводилась с помощью методики «Опросник профессиональных склонностей», Л. Йовайши. В опросе приняли участие 4 воспитанника 9-х классов. По результатам обследования выявлено, что:

Ярко выраженных склонностей ни у кого из детей не выявлено.

Слабо выраженные склонности к исследовательской (интеллектуальной) работе – 2 чел.;

Склонность к практической деятельности – 4 чел.;

Склонность к эстетическим видам деятельности – 3 чел.;

Склонность к экстремальным видам деятельности – 2 чел.;

Склонность к планово-экономическим видам деятельности – 1 чел.

В сентябре проводилась диагностика познавательной сферы (внимания) воспитанников. В диагностике приняли участие 18 воспитанников. Обследование проводилось с помощью пакета методик «Эффектон».

Результаты диагностики внимания показали, что:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристики внимания | объем | | | переключение | | | избирательность | | | устойчивость | | |
| Уровень  Группа | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| 1 | 1 группа (8 чел) | 2 | 6 | 0 | - | 5 | 3 | - | 1 | 7 | 1 | 3 | 4 |
| 2 | 2 группа (5 чел) | 1 | 3 | 1 | - | 3 | 2 | - | 1 | 4 | - | 3 | 2 |
| 3 | 4 группа (5 чел) | - | 5 | - | - | 4 | 1 | - | - | 5 | - | 4 | 1 |
| Всего человек | | 3 | 14 | 1 | - | 12 | 6 | - | 2 | 16 | 1 | 10 | 7 |
| Всего % | | 17 | 78 | 5 | - | 67 | 33 | - | 11 | 89 | 5 | 56 | 39 |

Высокий уровень развития объема внимания выявлен у 17% опрошенных воспитанников (3 человека), средний уровень развития объема внимания – у 78% (14 человек), низкий уровень – у 5% (1 человек). У 5% (1 человек) выявлен высокий уровень устойчивости внимания, у 56% (10 человек) выявлен средний уровень развития устойчивости внимания, остальные 39% имеют низкий уровень (7 человек). У 67% (12 человек) выявлен средний уровень развития переключаемости внимания, остальные 33 % имеют низкий уровень (6 человек). У 11% воспитанников (2 человека) избирательность внимания развита на среднем уровне и у 89% – на низком уровне (16 человек).

С целью изучения уровня развития памяти в сентябре проводилось диагностическое исследование с использованием пакета методик «Эффектон» «Память». Было обследовано 18 воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды памяти | слуховая | | | зрительная | | | ассоциативная | | | образная | | |
| Уровень  Группа | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| 1 | 1 группа (8 чел) | - | 6 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 2 | 2 группа (5 чел) | - | 3 | 2 | - | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | - | 2 |
| 3 | 3 группа (5 чел) | - | 4 | 1 | - | 4 | 1 | 3 | 2 | - | 3 | 2 | - |
| Всего человек | | - | 13 | 5 | 1 | 11 | 6 | 6 | 8 | 4 | 10 | 5 | 3 |
| Всего % | | - | 72 | 28 | 5 | 61 | 34 | 34 | 44 | 22 | 56 | 28 | 16 |

У 72% слуховая память развита на среднем уровне и у 28% – на низком уровне. Зрительная память на высоком уровне развита у 5% воспитанников, на среднем уровне развита у 61% воспитанников, на низком уровне – у 34% детей. Ассоциативная память на высоком уровне развита у 34% опрошенных, на среднем уровне – у 44%, на низкой у 22% воспитанников. Образная память у 56% детей развита на высоком уровне, у 28% – на среднем уровне и у 16% - на низком уровне.

В сентябре 2024 года с воспитанниками было проведено анкетирование на выявление фактов жестокого обращения за 3 квартал текущего года. В исследовании приняли участие 19 воспитанников центра, среди них 1 воспитанник в возрасте 5 лет, 3 воспитанника в возрасте 7-10 лет, 15 воспитанников в возрасте 11-18 лет. Воспитанники, только поступившие в центр в августе 2024 года, участие в опросе не принимали.

На вопрос «Испытывал ли ты жестокое обращение со стороны друзей, одноклассников, сверстников, взрослых?» все воспитанники (100%) ответили отрицательно.

На ситуацию насилия и жестокого обращения воспитанники реагируют следующим образом: пытаются уйти от обидчика –10,5% (2 чел.); проявляют агрессию в ответ –21% (4 чел.); выполняют требования обидчика –5,3% (1 чел.); стараются смириться с ситуацией –15,8% (3 чел.); обращаются за помощью к близким или взрослым людям –47,4% (9 чел.).

В ходе обследования воспитанники отмечают, что в учреждении их чаще всего наказывают за: непослушание – 10,5% (2 чел.); лень – 0; ложь – 10,5% (2 чел.); все что угодно, когда воспитатели бывают раздражены – 0; не наказывают совсем – 68,5% (13 чел.); за другое – 10,5% (2 чел.).

О ситуации, связанной с жестоким обращением, воспитанники могли бы рассказать: друзьям – 31,6% (6 чел.); учителю – 5,3% (1 чел.); родственникам – 26,2% (5 чел.); работнику учреждения – 31,6% (6 чел.); никому – 0; по телефону доверия – 5,3% (1 чел); другое – 0.

На вопрос «Случалось ли, что в твоем детском доме (приюте) взрослые унижали, оскорбляли, обзывали твоих ровесников?» все воспитанники ответили «нет». На вопрос «Случалось ли, что взрослые применяли к твоим сверстникам (или тебе) такие меры воздействия, как подзатыльник, шлепок и т.п.?» все воспитанники ответили «нет».

На вопрос «Обижали ли тебя одноклассники в школе в течение последних трех месяцев?» все воспитанники ответили: да, часто – 0; да, иногда – 5,3% (1 чел.); нет – 94,7% (18 чел.).

На вопрос «Случалось ли, что тебя (твоих ровесников) унижали, оскорбляли, обзывали педагоги в школе?» воспитанники ответили: да, часто – 0; да, иногда – 0; нет – 100% (19 чел.).

На вопрос «Происходили ли с тобой случаи, когда ты становился жертвой вымогательства?» все воспитанники ответили отрицательно.

На вопрос «Какие чувства ты испытываешь, когда на тебя кричат, ругают и т.д.?» воспитанники ответили: обида – 36,8% (7 чел.); гнев – 21% (4 чел.); желание исчезнуть – 5,3% (1 чел.); тоска – 0%; безразличие – 5,3% (1 чел.); страх – 21% (4 чел.); желание ответить – 21% (4 чел.); ненависть – 5,3% (1 чел.).

Воспитанники не становились жертвами вымогательства, не испытывали на себе такие меры воздействия, как подзатыльник, шлепок и т.д. со стороны взрослых в центре.

За отчетный период не выявлено фактов жестокого обращения среди воспитанников центра.

Для оценки личности воспитанников, уровня их развития, получения данных, касающихся сферы их взаимоотношений с окружающим миром в целом и с конкретными людьми, было проведено 2 диагностических исследований по проективной методике «Дом. Дерево. Человек.» Дж. Бука и 2 диагностических исследований по проективной методике «Несуществующее животное». Результаты занесены в ИПРЖ воспитанников.

Изучение уровня школьной мотивации у воспитанников центра проводилось в октябре 2024 года. В диагностике приняли участие 18 детей. Исследование проводилось с помощью методики изучения школьной мотивации А.Н. Лускановой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Максимально высокая школьная мотивация | Хорошая школьная мотивация | Положительное отношение к школе, но школа привлекает вне учебными сторонами | Низкая школьная мотивация | Негативное  отношение к  школе.  Дезадаптация. |
| 1 | 1 группа  (1 чел.) | - | - |  | 1чел. | - |
| 2 | 2 группа  (4 чел.) | - | 3 чел. | - | - | 1 чел. | |
| 3 | 3 группа  (5 чел.) | - | 1 чел. | 2 чел. | 2 чел. | - | |
| 4 | 4 группа  (8 чел.) | 1 чел. | 1 чел. | 3 чел. | 2 чел. | 1 чел. | |
| Кол-во чел. | | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | |
| % | | 5,5 | 27,8 | 27,8 | 27,8 | 11,1 | |

Таким образом, можно сделать вывод, что 5,5% воспитанников обладают высоким уровнем школьной мотивации, 27,8% хорошей школьной мотивацией, 27,8% воспитанников имеют положительное отношение к школе, также 27,8% воспитанников обладают низким уровнем учебной мотивации. У двоих воспитанников выявлено негативное отношение к школе.

Также в октябре 2024 года проводилась диагностика по изучению степени комфортности проживания воспитанников в детском учреждении. В опросе приняли участие 20 воспитанников. Диагностика проводилась с помощью анкеты А.А. Андреева. Полученные результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | группа | высокий | средний | низкий |
| 1 | 1 группа (2 чел.) | - | 2 чел. | - |
| 2 | 2 группа (5 чел.) | 3 чел. | 1 чел. | 1 чел. |
| 3 | 3 группа (5 чел.) | 2 чел. | 2 чел. | 1 чел. |
| 4 | 4 группа (8 чел.) | 3 чел. | 3 чел. | 2 чел. |
| Кол-во человек | | 8 | 8 | 4 |
| % | | 40 | 40 | 20 |

Анализ результатов дает возможность сделать вывод, что 40% воспитанников отмечают высокий уровень удовлетворенности проживанием в центре и взаимоотношениями в коллективе, 40% воспитанников имеют средний уровень удовлетворенности. Низкий уровень комфортности проживания в центре среди результатов диагностики у 20% воспитанников. С ними скорректирована работа, внесены изменения в ИПРЖ, один из них возвращен в кровную семью.

Среди учащихся 9-х классов в ноябре было проведено психодиагностическое исследование готовности к выбору будущей профессии. Диагностика проводилась с использованием методики «Опросник выявления готовности к выбору профессии» В.Б. Успенского. Было опрошено 4 воспитанника, обучающихся в 9-х классах. Данные диагностики представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Достаточный уровень | Недостаточный уровень |
| - | 4 чел. | - |
| - | 100% | - |

Анализ данных показывает, что на момент проведения диагностики у 100% выпускников сформирован достаточный (средний) уровень готовности, но им не хватает информации и уверенности в том, как правильно выбрать профессию.

Для изучения уровня развития словесно-логического мышления в ноябре среди воспитанников было проведено психодиагностическое обследование с помощью методики Э.Ф. Замбацявичене и пакета методик «Эффектон». Обследование проводилось в ноябре, участие приняли 17 человек с 2 по 9 классы. Результаты общего показателя представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| 1 | 2 группа (4 чел.) | - | 2 чел. | 2 чел. | - |
| 2 | 3 группа (5 чел.) | - | 3 чел. | - | 2 чел. |
| 3 | 4 группа (8 чел.) | - | 7 чел. | 1 чел. | - |
| Кол-во чел. | | - | 12 чел. | 3 чел. | 2 чел. |
| % | | - | 70,6 | 17,6 | 11,8 |

70,6% воспитанников имеют средний уровень развития словесно-логического мышления, 17,6% имеют уровень ниже среднего и 11,8% опрошенных имеют низкий уровень развития словесно-логического мышления.

С воспитанниками дошкольного возраста и воспитанниками с ОВЗ обучающимися по СИПР были проведены тесты на определение словесно-логического мышления «Нелепицы» и «Что здесь лишнее?» Р.С. Немова. Воспитанников, обучающихся по СИПР проверяли по методикам 4-7 лет, так как индивидуальное колесо развития детей соответствует этому возрасту. Обследование проводилось в ноябре 2023, участие приняли 3 человека. Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень  Категория | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| методика | | Нелепицы | | | Что здесь лишнее? | | |
| 1 | Дошкольники  (1 чел.) |  | 1 чел. |  |  | 1чел. |  |
| 2 | Дети с ОВЗ обучающиеся по СИПР (2 чел.) |  | 1 чел. | 1 чел. |  |  | 2 чел. |
| Кол-во чел. | | - | 2 | 1 | - | 1 | 2 |
| % | | - | 66,7 | 33,3 |  | 33,3 | 66,7 |

У 66,7% воспитанников средний уровень словесно-логического мышления, 33,3% воспитанников имеют низкий уровень умственных операций анализа и обобщения. Средний уровень элементарных образных представлений об окружающем мире у 33,3% воспитанников, низкий уровень у 66,7% воспитанников.

В декабре также было проведено психологическое исследование уровня эмоционального и профессионального выгорания педагогов учреждения. Для диагностики был использован опросник «Эмоциональное выгорание», В.В. Бойко (сокращенный вариант). Всего в опросе приняли участие 22 педагога, работающих с воспитанниками учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень Симптом | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | Неудовлетворенность собой | - | 5 | 17 |
| 2 | Загнанность в клетку | 6 | 5 | 11 |
| 3 | Редукция профессиональных обязанностей | 5 | 7 | 10 |
| 4 | Эмоциональная отстраненность | 4 | 7 | 11 |
| 5 | Личностная отстраненность (деперсонализация) | 4 | 3 | 15 |
| 6 | Общее выгорание | 4 | 1 | 17 |
| 7 | В процентах | 18,2% | 4,5% | 77,3% |

Таким образом, высокий уровень профессионального выгорания имеют 18,2% опрошенных, средний уровень –4,5%. Низкий уровень эмоционального и профессионального выгорания характерен для 77,3% респондентов.

В декабре повторно проводилось диагностическое исследование социально-психологического климата в трудовом коллективе центра по двум методикам: «Карта-схема для оценки психологического климата в коллективе», А.Н. Лутошкин и «Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в коллективе», О.С. Михайлюк, А.Ю. Шалыто. В исследовании приняли участие 70 сотрудников ГАУАО БЦССУ «Радуга» в возрасте от 22 до 75 лет. Исходя из полученных данных диагностического обследования, можно сделать вывод о том, что в коллективе сотрудников ГАУАО БЦССУ «Радуга» присутствует высокая степень благоприятности социально-психологического климата. Общее отношение к коллективу по эмоциональному, когнитивному и поведенческому компонентам положительное. Психологический климат трактуется как весьма благоприятный. Уровень сформированности группы как коллектива высокий.

В декабре 2024 года проводилось изучение уровня адаптации воспитанников 9 классов и вновь прибывших воспитанников, проживших в учреждении более трех месяцев. Выводы делались на основе исследования по методике к. Роджерса, Р. Даймонда «Диагностика социально-психологической адаптации», а также наблюдений и бесед. Всего в исследовании приняли участие 12 воспитанников. Полученные данные представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | группа | высокий | средний | низкий |
| 1 | 2 группа (4 чел.) | 2 чел. | 2 чел. | - |
| 2 | 3 группа (2 чел.) | - | 2 чел. | - |
| 3 | 4 группа (6 чел.) | 2 чел. | 4 чел. | - |
| 4 |  |  |  |  |
| Кол-во человек | | 4 | 8 | - |
| % | | 33,3 | 66,7 | - |

Высокий уровень социально-психологической адаптации выявлен у 33,3% воспитанников, средний уровень адаптации у 66,7% опрошенных. Низкий уровень социально-психологической адаптации не выявлен.

В декабре с воспитанниками было проведено анкетирование на выявление фактов жестокого обращения за 4 квартал 2024 года. В исследовании принял участие 21 воспитанник центра, среди них 1 воспитанник в возрасте 6 лет, 2 воспитанника в возрасте 7-10 лет, 18 воспитанников в возрасте 11-18 лет. Воспитанники, недавно поступившие в центр, участие в опросе не принимали.

На вопрос «Испытывал ли ты жестокое обращение со стороны друзей, одноклассников, сверстников, взрослых?» 18 воспитанников (85,7%) ответили отрицательно, 3 воспитанника (14,3%) ответили положительно. Все 3 воспитанника, ответивших положительно, пояснили, что их обзывали сверстники и одноклассники.

На ситуацию насилия и жестокого обращения воспитанники реагируют следующим образом: пытаются уйти от обидчика – 19,1% (4 чел.); проявляют агрессию в ответ – 23,8% (5 чел.); выполняют требования обидчика – 0% (0 чел.); стараются смириться с ситуацией – 9,5% (2 чел.); обращаются за помощью к близким людям – 47,6% (10 чел.).

В ходе обследования воспитанники отмечают, что в учреждении их чаще всего наказывают за: непослушание – 19% (4 чел.); лень – 9,5% (2 чел.); ложь – 4,8% (1 чел.); все что угодно, когда воспитатели бывают раздражены – 4,8% (1 чел.); не наказывают совсем – 61,9% (13 чел.); за другое – 0% (0 чел.).

О ситуации, связанной с жестоким обращением, воспитанники могли бы рассказать: друзьям – 23,8% (5 чел.); учителю – 4,8% (1 чел.); родственникам – 33,3% (7 чел.); работнику учреждения – 38,1% (8 чел.); никому – 0% (0 чел.); по телефону доверия – 0%.

На вопрос «Случалось ли, что в твоем детском доме (приюте) взрослые унижали, оскорбляли, обзывали твоих ровесников?» все воспитанники ответили «нет». На вопрос «Случалось ли, что взрослые применяли к твоим сверстникам (или тебе) такие меры воздействия, как подзатыльник, шлепок и т.п.?» все воспитанники ответили «нет».

На вопрос «Обижали ли тебя одноклассники в школе в течение последних трех месяцев?» воспитанники ответили: да, часто – 9,5% (2 чел.); да, иногда – 4,8% (1 чел.); нет – 85,7% (18 чел.).

На вопрос «Случалось ли, что тебя (твоих ровесников) унижали, оскорбляли, обзывали педагоги в школе?» воспитанники ответили: да, часто – 0%; да, иногда – 4,8% (1 чел.); нет – 95,2% (20 чел.).

На вопрос «Происходили ли с тобой случаи, когда ты становился жертвой вымогательства?» все воспитанники ответили отрицательно.

На вопрос «Какие чувства ты испытываешь, когда на тебя кричат, ругают и т.д.?» воспитанники ответили: обида – 47,6% (10 чел.); гнев – 23,8% (5 чел.); желание исчезнуть – 4,8% (1 чел.); безразличие – 9,5% (2 чел.); страх – 4,8% (1 чел.); желание ответить – 9,5% (2 чел.); ненависть – 0%.

За 4 квартал 2024 года не выявлено фактов жестокого обращения среди воспитанников центра.

Таким образом, психодиагностическая работа, запланированная в отчетном периоде, была выполнена полностью.

***2. Коррекционно-развивающая индивидуальная и групповая работа с воспитанниками.***

На основе данных диагностических процедур, планировалась система занятий по преодолению выявленных проблем в эмоциональной сфере и развитии социальных навыков. Особое внимание было уделено развитию познавательной сферы воспитанников, эмоционально-личностной сфере, профилактике асоциального поведения, а также детям «группы риска». Всего в «группе риска» на декабрь 2024 года состоит 14 воспитанников, 5 из которых включены в группу риска только в связи с прохождением периода адаптации в учреждении.

В работе педагогами-психологами используются следующие программы:

* программа по развитию познавательных способностей для 1-4 классов «Тропинка к своему Я» (О.В. Хухлаева);
* программа развития познавательных способностей для подростков «Психологический практикум «Познай себя» (И.В. Дубровина);
* программа предупреждения и коррекции суицидально поведения, депрессивных состояний, эмоциональных срывов у воспитанников «Моя цветная жизнь» (Н.Л. Остроухова);
* программа коррекционно-развивающих занятий «Волшебный мир сенсорной комнаты» (Л.Б. Баряева);
* программа по подготовке воспитанников к проживанию в замещающей семье «Феникс»;
* программа по возвращению воспитанников в кровные семьи «Феникс. II часть»;
* программа подготовки воспитанников к осознанному выбору профессии «Путь к успеху»;
* программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, содействию в профессиональном самоопределении «Я в мире профессий»;
* программа по социализации воспитанников «Завтра начинается сегодня»;
* программа по работе с воспитанниками «группы риска» «Путь к себе»;
* программа по работе с воспитанниками «группы риска» «Доверие»;
* программа по формированию жизнестойкости воспитанников «Жизнь прекрасна и удивительна»;
* программа по повышению финансовой грамотности несовершеннолетних «Основы финансовой грамотности».

Коррекционно-развивающие занятия велись по плану коррекционно-развивающих программ и по перспективному плану работы педагогов-психологов. В системе проводятся занятия по профессиональному самоопределению старшеклассников, по формированию психоэмоциональной устойчивости выпускников при подготовке к экзаменам, индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска».

***3. Индивидуальное и групповое консультирование воспитанников.***

Групповые консультации проводились не только по плану психолога, но и по запросам воспитанников и педагогов. В основном обращения имеют характер развития личной сферы, которые касаются развития познавательной

сферы, повышение уверенности в себе, принятия себя и выбора профессии.

За отчетный период было проведено 76 консультаций для воспитанников и 55 консультаций для воспитателей.

***4. Экспертная работа***

В январе педагоги-психологи прошли онлайн обучение «Развитие работы по профилактике сексуального насилия над детьми в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Санкт-Петербурга».

В феврале участвовали в супервизии РОО СПСБН «Стеллит», посвященной травме, с представлением случая из практики.

В феврале 2024 года состоялась встреча со старшим инспектором ПДН.

В марте-апреле 2024 года педагоги-психологи прошли обучение на курсе ДПО «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» на сервисе дистанционного обучения «Безопасная молодежная среда».

В апреле 2024 провели психологическое обследование оценки потенциала личности педагога для прохождения аттестации на подтверждение первой квалификационной категории.

11.06.2024 года педагоги-психологи приняли участие в онлайн-мастерской «Страна без детских домов. Практики, позволяющие семьям преодолевать кризисы» от БФ «Солнечный город».

В рамка проекта «Федеральный лекторий» педагоги-психологи прослушали цикл вебинаров: «Детское воровство: методы профилактики и психологической коррекции», «Русские народные сказки как инструмент развития эмоционального интеллекта у детей и подростков» и «Дети в интернете: опасности и способы их преодоления».

За отчетный период на сайт учреждения педагогами-психологами было размещено 21 заметка и 2 рекомендации, в другие социальные сети учреждения размещено 7 постов.

С января по декабрь 2024 года проведено 28 плановых и 11 внеплановых заседаний ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум) центра «Радуга», на которых рассматривались следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Номер протокола | Повестка |
| 10.01.24 | 1 | 1. Утверждение ИПРЖ воспитанников 1-4 групп на 1 полугодие 2024 года. |
| 12.01.24 | 2 | 1. Анализ выполненных мероприятий индивидуального плана реабилитации воспитанников. 2. Обследование воспитанников на ЦПМПК в 2024 году. |
| 02.02.24 | 3 | 1. Коммуникативные и организаторские способности воспитанников. 2. Склонность к отклоняющемуся поведению у воспитанников. 3. Рассмотрение ИПРЖ воспитанников. |
| 09.02.24 | 3/1 | 1. Рассмотрение ИПРЖ вновь прибывших воспитанников. |
| 27.02.24 | 4 | 1. Уровень тревожности и агрессивности у воспитанников. 2. Профессиональные склонности и интересы воспитанников выпускных классов. |
| 19.03.24 | 5 | 1. Уровень нравственной воспитанности детей. 2. Рассмотрение ИПРЖ воспитанников. |
| 28.03.24 | 6 | 1. Результаты анкетирования воспитанников за I квартал 2024 года по выявлению фактов жестокого обращения с детьми. 2. Утверждение ИПРЖ воспитанников. |
| 25.04.24 | 7 | 1. Уровень развития социального интеллекта воспитанников. 2. Готовность к выбору будущей профессии у выпускников 2024 года. |
| 13.05.24 | 7/1 | * + - 1. Рассмотрение ИПРЖ воспитанников |
| 22.05.24 | 7/2 | 1. Рассмотрение ИПРЖ вновь прибывших воспитанников |
| 24.05.24 | 8 | 1. Уровень готовности выпускников к сдаче экзаменов. 2. Уровень комфортности проживания воспитанников в учреждении. 3. Рассмотрение ИПРЖ воспитанников. |
| 11.06.24 | 8/1 | 1. Рассмотрение ИПРЖ вновь прибывших воспитанников |
| 19.06.24 | 9 | 1. Уровни суицидального риска и наклонностей у воспитанников. 2. Уровни развития самооценки воспитанников. |
| 27.06.24 | 10 | 1. Результаты анкетирования воспитанников за II квартал 2024 года по выявлению фактов жестокого обращения с детьми. 2. Рассмотрение ИПРЖ воспитанника |
| 10.07.24 | 11 | 1. Рассмотрение ИПРЖ 1-2 группы. 2. Рассмотрение ИПРЖ вновь прибывшего воспитанника |
| 13.07.24 | 12 | 1. Рассмотрение ИПРЖ 3-4 группы. |
| 17.07.24 | 13 | 1. Утверждение ИПРЖ воспитанников 1-2 группы на II полугодие 2024 года. |
| 23.07.24 | 14 | 1. Утверждение ИПРЖ воспитанников 3-4 группы на II полугодие 2024 года |
| 30.07.24 | 15 | 1. Коммуникативные и организаторские способности воспитанников. 2. Склонность к отклоняющемуся поведению у воспитанников. 3. Межличностные отношения воспитанников. 4. Рассмотрение ИПРЖ вновь прибывших воспитанников |
| 10.08.24 | 16 | 1. Утверждение ИПРЖ воспитанницы на период август 2024 – январь 2025 года. 2. Эффективность реализации ИПРЖ воспитанницы. |
| 21.08.24 | 17 | 1. Готовность выпускников 4х классов к продолжению обучения в среднем звене школы. 2. Эффективность реализации ИПРЖ выпускников. 3. Рассмотрение ИПРЖ воспитанника за три месяца. |
| 28.08.24 | 17/1 | 1. Утверждение ИПРЖ воспитанника на период с сентября 2024 года по февраль 2025 года. |
| 11.09.24 | 18 | 1. Рассмотрение ИПРЖ вновь прибывших воспитанников. 2. Профессиональные склонности и интересы будущих выпускников 2025 года |
| 24.09.24 | 19 | 1. Уровни развития познавательной сферы (внимание, память) у воспитанников. 2. Рассмотрение ИПРЖ воспитанника. |
| 30.09.24 | 20 | 1. Результаты анкетирования воспитанников за III квартал 2024 года по выявлению фактов жестокого обращения с детьми. 2. Утверждение ИПРЖ воспитанника на период октябрь 2024 года по март 2025 года. |
| 11.10.24 | 21 | 1. Определение условий сдачи экзаменов у выпускников 2025 года. 2. Развитие школьной мотивации воспитанников. |
| 30.10.24 | 21/1 | 1. Рассмотрение ИПРЖ вновь прибывших воспитанников. |
| 31.10.24 | 21/2 | 1. Рассмотрение результатов ИПРЖ воспитанников. |
| 01.11.24 | 21/3 | 1. Рассмотрение индивидуального плана работы с вновь прибывшим воспитанником по ТЖС. |
| 06.11.24 | 22 | 1. Уровень комфортности проживания воспитанников в учреждении. 2. Уровень готовности к выбору профессии у выпускников 2025 года. 3. Рассмотрение ИПРЖ воспитанников. |
| 20.11.24 | 22/1 | 1. Рассмотрение ИПРЖ вновь прибывших воспитанников. |
| 25.11.24 | 23 | 1. Уровни развития познавательной сферы (мышление) у воспитанников. 2. Рассмотрение результатов ИПРЖ воспитанников. |
| 02.12.24 | 23/2 | 1. Рассмотрение ИПРЖ воспитанников. |
| 13.12.24 | 23/3 | 1. Рассмотрение результатов реализации ИПРЖ. |
| 16.12.24 | 24 | 1. Результаты диагностики уровня эмоционального и профессионального выгорания педагогов. 2. Результаты диагностики психологического климата в коллективе. 3. Рассмотрение результатов реализации ИПРЖ. |
| 24.12.24 | 25 | 1. Результаты анкетирования воспитанников за IV квартал 2024 года по выявлению фактов жестокого обращения с детьми. 2. Результаты диагностики уровня адаптации воспитанников 1-х, 5-х классов и вновь прибывших воспитанников. 3. Рассмотрение ИПРЖ вновь прибывших воспитанников. |
| 26.12.24 | 26 | 1. Рассмотрение ИПРЖ 1-2 воспитанников группы. |
| 27.12.24 | 27 | 1. Рассмотрение ИПРЖ воспитанников 3-4 группы |
| 30.12.24 | 28 | 1. Анализ работы за 2024 год. 2. Планирование работы на 2025 год. |

По ходатайству ПМПк (психолого-медико-педагогического консилиума) и решением педагогического Совета центра на ЦПМПК (центральной психолого-медико-педагогической комиссии) за отчетный период было обследовано 3 воспитанника. Также 3 воспитанника прошли обследование у клинического психолога в г. Благовещенск, 13 воспитанников были обследованы в ОПНД г. Благовещенск.

**Отчёт по воспитательной работе**

Процесс воспитания отделения социальной реабилитации ГАУАО БЦССУ «Радуга» построен в интересах каждого ребенка и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников, в основе которых лежат социокультурные, духовно-нравственные ценности, принятые в обществе правила и нормы поведения.

Педагоги отделения социальной реабилитации ежедневно прогнозируют, анализируют, организуют, сотрудничают, контролируют повседневную жизнь и деятельность воспитанников, всё это было бы невозможно без доверительных отношений воспитанников к педагогам. Педагог для воспитанника человек «значимый» умеющий вести за собой, раскрывающий потенциал ребенка по отношению к делу, которое предлагается. Применение традиционных и инновационных воспитательных технологий (технологии педагогического общения, технологии педагогического разрешения конфликта, технологии предъявления педагогического требования, технологии педагогической оценки поведения и поступков детей, технологии коллективного творчества, технологии организации и проведения группового воспитательного дела, игровой технологии, технологии-тренинга, технологии социально-педагогического проектирования, здоровьесберегающие технологии, технологии коррекционно-развивающего обучения, арттерапии, информационно-коммуникационная технология (ИКТ) помогают реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию воспитательного процесса с учетом их способностей и уровня развития.

Для достижения воспитательных целей, следует выделить виды педагогического взаимодействия (формы формирования мировоззрения, сознания и самосознания личности, формы формирования социального опыта личности, реализации социализации, адаптации к требованиям общества на конкретном историческом этапе развития, формы стимулирования деятельности воспитанников, формы рефлексии, саморефлексии, контроля и самоконтроля деятельности субъектов воспитательного процесса).

Педагогическим коллективом отделения социальной реабилитации запланированы и проведены занятия и мероприятия с применением различных традиционных форм и методов воспитательной работы (воспитательный час или час общения, праздники, экскурсии, игры, викторины. конкурсы, дискотека, тренинг, КТД – 6 этапов**).**

Воспитательная работа отделения социальной реабилитации в период с января по декабрь 2024 года проводилась по направлениям:

*- нравственно-эстетическое развитие;*

*- получение общего образования;*

*- социализация воспитанников.*

Решались следующие задачи:

1. Развитие и внедрение новых инновационных технологий по комплексной многопрофильной системе реабилитации.

2. Создание оптимальных условий для использования различных форм  и методов в работе с воспитанниками в разновозрастной группе.

3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам комплексной реабилитации.

-***Нравственно-эстетическое*** развитие воспитанников основано на положительном представлении о себе, с осмысленным выбором активной жизненной позиции, формированием сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности. Нет точнее высказывания чем у *А.П. Чехова «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли… Часто я вижу прекрасное лицо и такую одежду, что кружиться голова от восторга, но душа и мысли – Боже мой! В красивой оболочке прячется иногда душа такая черная, что не затрешь ее никакими белилами».* «Забелить» душу ребенка, где царят недовольство, злость, раздражение, нетерпимость, (посеянные невежеством родителей) сделать её светлой, лучистой, с пляшущими «солнечными зайчиками», помочь преодолеть проблемы, восстановить веру во взрослых, раскрыть свою многогранность помогут педагоги дополнительного образования. Дополнительное образование позволяет воспитаннику приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Педагоги отделения социальной реабилитации опираются в своей работе на принципы: гуманизации, природоспособности, культуросообразности, демократизации, индивидуализации, ненасилии и толерантности, открытости, педагогике сотрудничества. Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор каждого воспитанника того или иного вида деятельности, выбор педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять условия неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, создает равные «стартовые» возможности каждому ребёнку, оказывается помощь и поддержка одарённым и талантливым воспитанникам поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. Комфортная эмоциональная среда создание «ситуации успеха» приводит к высоким достижениям воспитанников.

Каждый воспитанник посещает от 1 до 3 кружков дополнительного образования и спортивных секций: «Финансовая грамотность», «АРТ-терапия», «Инфознайка», «Игрушка из фетра», «Юный кулинар», «Чудо ручки», «Рукодельница», «Радуга творчества», «Парикмахерское искусство», «Народные узоры». «Искусство для каждого», «Мастерицы», танцевальная студия «Цветы востока», швейная мастерская, кукольный театр «Жили-были…», спортивные секции по мини-футболу и теннису.

Педагогический коллектив детского дома работает над проблемой «Воспитание нравственной, активной, самостоятельной личности, способной к независимому образу жизни в социуме».

С январь по декабрь 2024 года воспитанники центра стали участниками спортивных соревнований, творческих конкурсов и фестивалей:

- городских турниров по теннису среди школьников;

- приняли участие в спартакиаде;

- приняли участие во всероссийском онлайн-фестивале по профориентации «День выбора»;

- приняли участие во всероссийской онлайн акции «Герой нашего времени» организованной Всероссийской организацией «Союз отцов»;

- приняли участие в общегородском конкурсе рисунков «По страницам книг Григория Федосеева»;

- приняли участие в городском смотре –конкурсе «Любо братцы…».

В рамках Всероссийской патриотической акции, посвящённой 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады в центре проведены: выставка рисунков «Мы не помнить об этом не вправе…», книжная выставка «Ленинград – город герой», акция «Блокадный хлеб», онлайн-урок «Осталась одна Таня» и «Живая память».  Любовь к Родине, преданность своему Отечеству стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Традиционно воспитанники центра с начала СВО участвуют в акциях «Согревая сердца», «Посылка солдату». Проводятся акции «Свеча в окне», «День памяти и скорби», «Живая память – по благоустройству памятников».

Воспитанники и педагогический коллектив центра собирают посылки для военнослужащих участников СВО. В дни, когда вся страна объединилась для помощи армии наш маленький вклад, сделан с «большими» сердцами воспитанников, несколько выпускников центра на сегодняшний день участники СВО. В рамках акции «Связь поколений. Победа» приняли участие в тематическом музыкальном марафоне «Zа мир без нацизма» и всероссийской акции «Живая открытка герою».

Приобщение к прекрасному, получение новых знаний и улучшение эмоционального состояния напрямую зависит от расширения кругозора воспитанников: в рамках празднования 120-летия Аркадия Гайдара посетили центральную библиотеку им. Крупской г. Свободный, приняли участие в мастер-классе по рисованию на гипсовых фигурках, посетили модельную библиотеку филиал № 4 г. Свободного и кукольный спектакль «Красная шапочка и серый волк», приняли участие в виртуальном путешествии по всему мир, посетили библиотеку г. Белогорск и приняли участие в патриотической акции «Время выбрало нас», приняты участия в акциях «Голубая лента» и в акции «В будущее вместе» (совместно с отделением по подготовке и сопровождению замещающих семей), проведен праздник проводов зимы «Разгуляй» - все мероприятия освещены на сайте учреждения и госпабликах. Проведен конкурс красоты «мисс Радуга 2024» при поддержке партнеров и наставников.

Воспитанники центра приняли участие и были отмечены наградами, грамотами, дипломами, благодарственными письмами, сертификатами участников различных конкурсов:

* январь 2024 г.:

Межрегиональный творческий конкурс «Живи ёлка» - 1 место; Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! номинации «Светлое Рождество – 1 место, «Символ года своими руками» - 1 место, «Новогодний сюрприз» - 1 место, «Новый год своими руками» - 1 место, «Волшебный башмачок» - 1 место, «Новогодняя сказка» - 1 место;

Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» - похвальные грамоты;

Городской конкурс рисунков «Новогоднее вдохновение 2024» - сертификаты участников;

Городской конкурс поделок «Новогоднее вдохновение 2024» - сертификаты участников;

3 Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «В ожидании сказки» - 1 место;

Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» - похвальная грамота.

* Февраль 20234 г.:

Областная спартакиада «Мы вместе!» - сертификаты участников;

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике - сертификаты участников;

1 этап «Внеклассного часа с Учи.ру» - сертификаты участников;

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Мастер математики» - сертификаты участников;

Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! номинация «Подарок маме» - 1 место.

* Март 2024 г.:

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «По окружающему миру и экологии» - сертификаты участников;

Городской турнир среди школьников по настольному теннису - 2 место;

Областные соревнования по мини-футболу «Будущее зависит от тебя» - 1место;

«Неопалимая купина» Муниципальный этап - 1, 2 место;

Международный образовательный портал «Солнечный свет» номинация «Наша Масленица» - 1, 2, 3 места;

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Математика – ключ ко всем наукам» - сертификаты участников;

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности - сертификаты участников.

* Апрель 2024 г.:

Международный образовательный портал «Солнечный свет» номинация «Летим в космос» - 2 место;

Городской конкурс ГДО «Ради жизни на земле» - благодарность;

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Внеклассный час» - сертификаты участников;

I этап областной спартакиады детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Мы Vместе» Мини футбол - 2 место;

II этап областной спартакиады детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Мы Vместе» Легкоатлетический кросс - 3 место;

III этап областной спартакиады детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Мы Vместе» легкая атлетика - 2 место;

IV областной спартакиады детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Мы Vместе» Мини футбол - 1 место;

V заключительный этап областной спартакиады детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Мы Vместе» Подведение итогов в командном зачете - 3 место;

Областной конкурс «Эко тренды» - 2,3 места, благодарственные письма;

Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет – олимпиада по математике среди учащихся 4 классов - диплом 2 степени;

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «За достижение лиги Вселенной» - грамоты участников;

Международная интернет-олимпиада по математике «История тригонометрии» - диплом за 1 место.

* Май 2024 г.:

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1 – 9 классов Первый тур - сертификаты участников;

Региональный этап Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Степа» - диплом 1 степени;

V Всероссийский патриотический фестиваль «Память поколений» номинация «Стихотворения и баллады о Великой Отечественной войне» - сертификаты участников;

V Всероссийский патриотический фестиваль «Память поколений» номинация «рисунки о Великой Отечественной войне и рисунки посвященные тематики Победа» - сертификаты участников;

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «За достижения лиги Вселенной» - сертификаты участников;

Областной конкурс «Ради жизни на земле» -благодарственные письма.

* Июнь 2024 г.:

Городской фестиваль казачьей культуры «Любо братцы, любо» **-**благодарность.

* Август 2024 г.:

Областной Пушкинский конкурс;

Онлайн-платформа для детей школа Фоксворд;

Проект Минтруда России «Большие семейные выходные» – путешествие по творческим площадкам.

* Сентябрь 2024 г.:

4 Всероссийский конкурс-фестиваль творчества «Сила Творчества»;

Международный педагогический портал «Солнечный свет»;

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру «Футбол в школе»;

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру «Лига Вселеной»;

* Октябрь 2024 г.:

Международный педагогический портал «Солнечный свет» викторина «Кукольный театр из пластилина»;

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру «Безопасные дороги»;

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру «Машины в помощь»;

Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Свободная минутка»;

Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Поделки на Хеллоуйн»;

Социально образовательный проект «Человек читающий».

* Ноябрь 2024 г.:

Международный педагогический портал «Солнечный свет» олимпиада по ПДД;

4 Всероссийский конкурс-фестиваль творчества «Сила Творчества»;

Всероссийская акция «безопасность детства»;

Проект «Свои» федерального агентства по делам национальностей;

* Декабрь 2024 г.:

Педагогический портал «Талантливые дети России» фотоконкурс «Наша дружная семья»;

Всероссийская олимпиада Учи.Ру «Культура Вокруг нас»;

18 Международный фестиваль «Шаг на встречу!»;

Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс новогодних поделок.

-***Воспитанники центра получают общее образование****,* направленное на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе. Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают следующие типы требований к результатам обучающихся: личностным, метапредметным, предметным.

Из 32-х воспитанников центра 2 воспитанника посещают ДДУ, 27 воспитанников обучаются в общеобразовательном учреждение «Школа №5» (8 вид - 6 чел., СИПР – 6 чел., по 7 виду – 6 чел., 2 воспитанника обучаются в ГАОУ школа интернат № 10.

Добросовестная и кропотливая работа проводится по организации *получения общего образования воспитанниками***,** имеющими слабую учебную мотивацию. Многолетняя совместная работа педагогического коллектива центра и педагогов школы по формированию навыков учебного труда, стимулируется интерес к познавательной и самостоятельной учебной деятельности. Расширяется кругозор воспитанников по средствам использования наглядных материалов и цифровых платформ: «Я класс», «Российская электронная школа», и др. Созданы условия для дополнительного и углубленного изучения предметов школьной программы с репетиторами онлайн, центр «Радуга» сотрудничает с педагогами «Домашний репетитор», Благотворительная программа развития для воспитанников детских домов. Цель программы: создание социальной практики, меняющей положение детей-сирот в системе образования, посредством индивидуальных занятий репетиторов с детьми-сиротами на базе детских домов в режиме онлайн-консультации.

В 3 четверти 2023-2024 учебного года, все воспитанники аттестованы. Дети 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и защитили проекты по предметам.

По рекомендациям ПМПК на коррекционно-развивающие занятия проводятся с 14 воспитанниками:

положительная динамика 1 ребенок – ЗПР.7.1, 5 детей – АООП 1 вариант;

минимальная динамика1 ребенок – ЗПР.7.1, 5 детей – АООП 2 вариант.

На основе инновационных методик и новых педагогических технологии построен образовательный процесс с «особенными детьми» (воспитанниками класса коррекции) учитывая индивидуально-психологические, физиологические, физиологические способности каждого ребенка. В рамках коррекционно-развивающей работы проводятся занятия с элементами сказкотерапии где герои наделены характерами реальных людей, а конфликтные ситуации разрешаются с благоприятным исходом для всех героев. Прорабатывая травматический опыт детей, педагоги-психологи проводят занятия в сенсорной комнате, используя: игры с элементы песочной терапии, цвето и свето терапией, звуко и музыко терапией, есть в этой комнате маленький уголок, позволяющий расслабиться и услышать своё «Я».

По итогам образовательного процесса 2023-2024 года все воспитанники аттестованы и переведены в следующий класс, в мае – июне 2024 года 4 воспитанника центра сдали выпускные экзамены (2 воспитанника прошли итоговую аттестацию ОГЭ и получили аттестаты об общем среднем образовании, 2 воспитанника получили свидетельства об обучении). 18 воспитанников аттестованы и переведены в следующий класс, 3 воспитанника посещают ДДУ, 6 воспитанников продолжат обучение по программе СИПР.

Выпускники центра продолжат образования в профессиональных учреждениях Амурской области: 3 воспитанника в Государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»  
(АКТДХ) и 1 воспитанник в [Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж сервиса и торговли».](https://amurkst.ru/)

К учебному процессу 2024-2025 годов приступили 22 ребенка, 1 ребенок посещает ДДУ. В ноябре 2024 года число воспитанников увеличилось и составило: школьники – 26 детей, 2 детей посещают ДДУ. Во второй четверти 2024-2025 учебного года неуспевающих нет.

*-* ***Для успешной социализации***воспитанников центра педагогический коллектив работает над проблемой «Воспитание нравственной, активной, самостоятельной личности, способной к независимому образу жизни в социуме». Воспитательная работа проводиться по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное,
* военно-патриотическое,
* учебно-познавательное,
* гражданско-правовое,
* художественно-эстетическое,
* экологически-просветительское.

Решая вопросы успешной социализации воспитанников в современном обществе разработана и внедрена, программа «Завтра начинается сегодня». В учреждении функционирует кружок «Башмачок», приобретённые навыки в дальнейшем ребята смогут применить в жизненных ситуациях. Для оказания помощи воспитанникам в профессиональном самоопределении продолжается работа по программе «Твой выбор», с целью подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, формированию навыков экономической культуры. Реализуется программа социального воспитания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Финансовая грамотность», где педагоги-психологи, воспитатели проводят занятия с воспитанниками центра с использованием комплекта профориентационных игр и материалов «Мир профессии будущего».

Воспитанники центра привлекались к благоустройству жилых и учебных комнат создавали собственные дизайн проекты для комфортного проживания. Дети привлечены к совместному приобретению одежды и обуви, подготовке вещей к хранению.

Продолжается работа по программам профориентации «Поколение Выбор», каждый год охват детей составляет 8 воспитанников центра.

В рамках операция «Внимание – подросток!» и профилактической акции «Знать, чтобы жить» педагогами проведены занятия для повышения уровня жизнестойкости подростков с целью профилактики антивитального поведения, формирования навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе). Проведены психологические консультации и тренинги, круглые столы, встречи с сотрудниками полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних, разработаны и распространены листовки и памятки с полезными телефонами и адресами учреждений, оказывающих помощь в организации досуга подростков.

Ежегодно с участниками волонтерского движения «Дорога добра» проводится акция «Чистый двор», в субботники приняли активное участие пары «наставник – наставляемый», в неформальной обстановке укрепляются дружеские связи.

Продолжается работа по проекту наставничества «1+1» объединяющий *неравнодушного взрослого и воспитанника центра.* Проект призван способствовать успешной социализации и подготовке к самостоятельной жизни детей, оставшихся без попечения родителей, через индивидуальное общение с волонтером-наставником.

В рамках проекта проведены мероприятия:

* День солидарности в борьбе с терроризмом;
* Встреча с нотариусом;
* День Героев Отечества – встреча с участниками локальных конфликтов;
* 30.05.2024 – встреча воспитанников с наставником Прутковым В.Г. дети познакомились с профессией «фельдъегерь», узнали о курсах подготовки в службу специальной связи, получили азы приемов рукопашного боя и правилам заполнения почтовых бланков;
* 14.06.2024 – совместное участие воспитанников и наставников из локомотивного депо г. Белогорска в спортивном празднике «День объединения» на базе центра;
* 14.06.2024 – встреча воспитанников с наставником Прутковым В.Г. на территории центра. Наставник провел для детей занятие, на котором более подробно познакомил с профессией «фельдъегерь» и провел мастер-класс по инструкции пользования боевого оружия.

В целях развития проекта и распространения информации о наставничестве педагогами-психологами отделения социальной реабилитации размещаются заметки на сайте учреждения и в социальных сетях «Стань наставником – измени жизнь ребенка».

С 22 января по 02 февраля проведена первая в 2024 году оздоровительная компания в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Бардагон».20 воспитанников центра получили услугиотделении медико-социальной реабилитации и отделение психолого-педагогической помощи.

С 8 апреля по 30 июня 2024 года воспитанники центра приняли участие в акции *«Добровольцы - детям»,* в номинациях «Школа добра», «Связь поколений», «Выбираем профессию», «От сердца к сердцу» проходили встречи с представителями: Общественной организации «Защитим детей от наркотиков», Ассоциация спорта, Приюта «Надежда» некоммерческой организации для граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, «Союз пенсионеров», Всероссийской Общественной Организации Ветеранов (пенсионеров) Войны, Труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Некоммерческой корпоративной волонтерской организации ЗАБ. ЖД г. Белогорск «Дорога добра», Благотворительного фонда «Детство», Волонтерской организации «Пульс», Специальным домом для одиноких престарелых ГБУ АО Белогорский КЦСОН. Информация о встречах размещена в телеграммы канале и на сайте центра.

1 мая воспитанники центра совместно с педагогическим коллективом традиционно встретили праздник «Весны и Труда» совместно работая над благоустройством территории центра.

Преемственность поколений, невидимая связь подростков и пожилых людей отразилась на мероприятиях, проведенных в преддверии праздника 9 Мая, военно-спортивная эстафета, акция Георгиевская лента» и праздничный концерт объединил всех, не смотря на возраст, таланты и возможности.

С 15 по 24 мая организован отдых и оздоровление 16 воспитанников центра в ДОЛ «Бардагон». В период летних каникул с участием 32 воспитанников проведены профильные смены. Первая смена 01 по 15 июня 2024 года «Семь цветов радуги – затейники» цель смены: создать благоприятные условия для организации досуга детей во время летних каникул, развитие творческого потенциала личности, задачи:

- создать благоприятные условия для организации отдыха детей;

- развитие творческого потенциала детей и подростков, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей;

- удовлетворение позитивных потребностей (духовных, интеллектуальных);

- приобщение детей к культуре общения в коллективе.

За период проведения смены дети приняли участие в экскурсиях в городской парк культуры и отдыха, краеведческий музей, пожарную часть, клуб «Академик», по памятным местам города,

Проведены мероприятия: час развлечений «Радуга на ладонях», праздник казачьей культуры «Казачья старина», игровые программы «Наши дети – наша забота», квест-играх «Дружба крепкая, не сломается», «Спасём природу!», «По страницам сказок А.С. Пушкина», Поэтический конкурс на лучшее стихотворение Пушкина, «Интересные факты о дружбе», интеллектуальный час ЗОЖ, аниматором проведена развлекательная разминка «Панда - друг детей», встретились с танцевальной группой «bid dance studio», занимались оздоровительными процедурами в ФОК им. Солнечникова, проводили эстафеты и состязания «Спорт всегда с нами», организовали и провели выставки «Что значит для меня Родина», ЭКО-экспозиций «Мой мир вокруг меня» и «Я люблю спорт», фитнес-аэробику с танцевальной группой «bid dance studio», участвовали в праздничном концерте посвященного Дню Социального работника и «Тобой, Россия, мы всегда гордимся!», проведен День самоуправления, творческие мастер-классы, разработали маршруты особой важности связанные с историей города Белогорска. Воспитанники работали на приусадебном участке, занимались благоустройством территории, отдыхали в сенсорной комнате, работали с психологами и социальными педагогами, получали знания по профориентации, участвовали в диспутах и уроке программирования видеоигра - «Minecraft», незабываемое впечатление оставила экскурсия в глиняную мастерскую «Ярило» и музыкальную школу.

Вторая смена «Парус мечты» с 20 июня по 03 июля 2024 года,

цель: создание условий для активного отдыха и оздоровления детей через организацию их досуговой, умственной, физической, трудовой и творческой деятельности;

задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей,

- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления,

-организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации, формирование у ребят навыков общения и толерантности, воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, использовании уникальных способностей летнего времени с целью организации активного общения детей с природой и воспитание экологической культуры.

За период проведения смены организованы и проведены мероприятия: Урок мужества, посвященный Дню памяти и скорби; выезд в развлекательный центр Кенгу –Ru; посещение циркового представления; Игра «Устами младенца»; конкурс рисунков «Моя мечта»; Выезд в г. Благовещенск (экскурсия в Амурский краеведческий музей, развлекательный центр «Пиксель»); Праздник спорта «Энергия лета»; Интерактивная игра «В мире сказок»; Экскурсия в музей локомотивного депо; Клуб виртуальной реальности; Конкурсно – игровая программа «Каникул много не бывает»; Квест – игра «S.U.P.E.R. детективы»; Встреча с автором и исполнителем гитарной песни Владимиром Володиным «На привале»; Арт - терапия: «Нетрадиционные техники рисования. Акватипия. Морские обитатели»; Игра «Мафия»; Экскурсия в воинскую; игра «Поиск сокровищ»; Выезд в г. Благовещенск (прогулка на теплоходе); мастер – класс «Морская аппликация»; Театрализованный праздник «День Нептуна».

Третья смена «Разноцветное лето» проведена с 29 июля по 10 августа 2024 года, цель смены**:** создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала, формирование нравственно-целостных качеств ребенка, задачи смены:

* организовать отдых и укрепление здоровья детей через спортивные игры, соревнования и тренировочные занятия;
* повысить уровень знаний детей в области здорового образа жизни;
* повысить мотивацию детей к выбору поведения, не наносящего ущерба здоровью, в том числе через максимальное включение собственного опыта детей;
* укрепить здоровье детей;
* активизировать действия по защите здоровья детей.

За указанный период воспитанники приняли участие в мероприятиях: Мастер-класс «Зумба», Игры «Бункер», «Угадай кто я», «Мафия», посетили Детскую железную дорогу, выезд в Серышево «Аэродром», развлекательное мероприятие «Летнее настроение» , познавательное мероприятие с I группой «У медведя во бору…», кулинарный мастер-класс «Вкусное лето», конкурс «Мы ищем таланты», экскурсия в пожарную часть, соревнование по футболу с военнослужащими, посетили кинотеатр Белый Хутор, участвовали в туристическом походе, провели линейки , зарядки, отрядные уголки, занятия с элементами тренинга.

С 10 августа по 30 августа 2024 года воспитанники центра отдыхали в ДОЛ «Белые горы».

31 августа в рамках года семьи и проекта «Большие семейные выходные», проведено творческое мероприятие с участие приглашенных гостей мастеров города Белогорск на шести творческих площадках.

Период летних каникул прошел в атмосфере радости, комфорта, позитивных эмоций, открытий.

В сентябре – октябре 2024 года 12 воспитанников центра отдыхали в Детском санатории «Василек», участвовали в празднике «Золотой осени», для воспитанников проведена экскурсия в СК России по Белогорскому гарнизону, участвовали в региональном проекте «Водорослям крышка», в играх «Страйкбол» и квиз-игре «Искатели приключений».

*З*а текущий год наиболее важными достижениями педагогического коллектива центра являются следующие:

* наиболее эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* с января по декабрь 2024 года *одиннадцать воспитанников* преданы на воспитание в семьи из них восемь детей в приемные семьи. Продолжают развиваться формы взаимодействия кровной семьи и воспитанников центра – 3 воспитанника передана кровным родителям (родители восстановились в родительских правах);
* активизировалась работа по участию воспитанников и педагогов в творческих и профессиональных конкурсах международного, всероссийского и городского уровня;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания;
* реализуются проекты «Каникулы в семье» и «Выходные дома» - 8 воспитанников провели каникулы и выходные в приемных семьях, 4 воспитанника в кровных семьях;
* в период зимних и летних каникул отделением социальной реабилитации принимали выпускников центра, которые стали студентами в 2023-2024 году возрасте до 18 лет.

**Участие и результативность воспитанников**

**в городских, областных, общероссийских и международных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Название конкурса | Достижение | Дата |
| ГАУАО БЦССУ «Радуга» | Межрегиональный творческий конкурс «Живи ёлка» | 1 место | Январь 2024 г. |
| Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!  Номинация Светлое Рождество.  Номинация «Символ года своими руками»  Номинация «Новогодний сюрприз»  Номинация «Новый год своими руками»  Номинация «Волшебный башмачок»  Номинация «Новогодняя сказка» | 1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место | Январь 2024 г. |
| Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» | Похвальные грамоты | Январь 2024 г. |
| Городской конкурс рисунков «Новогоднее вдохновение 2024» | Сертификаты участников | Январь 2024 г |
| Городской конкурс поделок «Новогоднее вдохновение 2024» | Сертификаты участников | Январь 2024 г. |
| 3 Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «В ожидании сказки» | 1 место | Январь 2024 г. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» | Похвальная грамота | Январь 2024 г. |
| Областная спартакиада «Мы вместе!» | Сертификаты участников | Февраль  2024 г. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | Сертификаты участников | Февраль 2024 г. |
| 1 этап «Внеклассного часа с Учи.ру» | Сертификаты участников | Февраль 2024 г. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Мастер математики» | Сертификаты участников | Февраль 2024 г. |
| Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!  Номинация «Подарок маме» | 1 место | Февраль 2024 г. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «По окружающему миру и экологии» | Сертификаты участников | Март 2024 г. |
| Городской турнир среди школьников по настольному теннису | 2 место | Март 2024 г. |
| Областные соревнования по мини-футболу «Будущее зависит от тебя» | 1 место | Март 2024 г. |
| «Неопалимая купина» Муниципальный этап | 1, 2 место | Март 2024 г. |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет»  «Наша Масленица» | 1, 2, 3 места | Март 2024 г. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Математика – ключ ко всем наукам» | Сертификаты участников | Март 2024 г. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности | Сертификаты участников | Март 2024 г. |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет»  «Летим в космос» | 2 место | Апрель  2024 г. |
| Городской конкурс ГДО «Ради жизни на земле» | Благодарность | Апрель 2024 г. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Внеклассный час» | Сертификаты участников | Апрель 2024 г. |
| I этап областной спартакиады детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Мы Vместе» Мини футбол | 2 место | Апрель 2024 г. |
| II этап областной спартакиады детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Мы Vместе»  Легкоатлетический кросс | 3 место | Апрель 2024 г. |
| III этап областной спартакиады детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Мы Vместе» легкая атлетика | 2 место | Апрель 2024 г. |
| IV областной спартакиады детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Мы Vместе» Мини футбол | 1 место | Апрель 2024 г |
| V заключительный этап областной спартакиады детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Мы Vместе» Подведение итогов. | 3 место | Апрель 2024 г. |
| Областной конкурс «Эко тренды»  Номинация «Ботаническая копия» | 2,3 места | Апрель 2024 г |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет –олимпиада по математике среди учащихся 4 классов | Диплом 2 место | Апрель 2024 г. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «За достижение лиги Вселенной» | Грамота | Апрель 2024 г. |
| Международная интернет-олимпиада по математике «История тригонометрии» | Диплом за 1 место | Апрель 2024 г. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1 – 9 классов Первый тур | Сертификаты участников | Май  2024 г. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Степа» | Диплом  1 степени | Май  2024 г |
| V Всероссийский патриотический фестиваль «Память поколений» номинация «Стихотворения и баллады о Великой Отечественной войне» | Сертификаты участников | Май  2024 г. |
| V Всероссийский патриотический фестиваль «Память поколений» номинация «рисунки о Великой Отчественной войне и рисунки посвященные тематики Победа» | Сертификаты участников | Май  2024 г. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «За достижения лиги Вселенной» | Сертификаты участников | Май  2024 г. |
| «Ради жизни на земле» | Благодарности | Май  2024 г. |
| Городской фестиваль казачьей культуры «Любо братцы, любо» | Благодарность | Июнь 2024 г. |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет» олимпиада по литературе 4 класс | 2 место | Июль  2024 г. |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет» олимпиада по информатике | 1 место | Июль 2024 г. |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет» изобразительное искусство. | 1 и 3 место | Август 2024 г. |
| Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» перелистывая страницы любимых сказок | 1 место | Август 2024 г. |
| 4 всероссийский фестиваль «Звучание лета» | 2 место | Август 2024 г. |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет»  «Я рисую праздник» | 1 место | Сентябрь 2024 г. |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет»  «Осенние мотивы» | 1 место | Сентябрь 2024 г. |
| Всероссийский конкурс-фестиваль «Сила творчества» | 1 место | Сентябрь 2024 г. |
| Областной этап в зачет спартакиады  соревнований по мини футболу | Дипломы за 2 и 3 место, | Сентябрь  2024 г. |
| Областной этап в зачет спартакиады  соревнований по легкой атлетике | 2 место | Сентябрь 2024 г. |
| Областной этап в зачет спартакиады  соревнований по пулевой стрельбе | 1 место | Сентябрь 2024 г. |
| Областной этап в зачет спартакиады  соревнований по шашкам | 2 место | Сентябрь 2024 г. |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет»  «Аппликация» | 1 место | Сентябрь 2024 г. |
| Учи.Ру. Викторина «футбол в школа» | Сертификат участника | Сентябрь 2024 г |
| Учи.Ру. Викторина «Лига Вселенной» | Поощрительная грамота | Сентябрь 2024 г |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет» номинация  «Кукольный театр из пластилина» | 2 и 3 место | Октябрь 2024 г. |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет»  Номинация рисования «Машины в помощь» | 2 место | Октябрь 2024 г. |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет»  Номинация «Свободная минутка» | 1 место | Октябрь 2024 г. |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет»  Номинация «Поделки на Хеллоууин» | 1 место | Октябрь 2024 г. |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет»  Олимпиада по ПДД | 2 место | Ноябрь  2024 г. |
| Всероссийский конкурс фестиваль «Сила творчества» | 3 место | Ноябрь 2024 г. |
| 2 Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия»  номинация «Театр кукол» | Участие | Декабрь 2024 г. |
| 2 Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия»  Номинация «Изобразительное искусство» | Участие | Декабрь 2024 г |
| 2 Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия»  Номинация «Мастерство чтецов» | Участие | Декабрь 2024 г |
| 2 Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия»  Номинация «Современный танец» | Участие | Декабрь 2024 г |
| Всероссийский конкурс «Талантливые дети Россия»  Номинация «Наша дружная семья» фотоконкурс | 6 дипломов  за 1 место | Декабрь 2024 г. |
| 18 Международный фестиваль «Шаг на встречу!»; | Участие | Декабрь 2024 г |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс новогодних поделок. | Участие | Декабрь 2024 г. |

**Хозяйственная деятельность**

За год 2024 год были проведены следующие работы:

1. Разработаны инструкции по пожарной безопасности;

2. Разработан план мероприятий по пожарной безопасности;

3. Разработан план мероприятий по предупреждению аварийности на автотранспорте;

4. В здании центра, где проживают воспитанники, организовано круглосуточно дежурство согласно утвержденного графика по зданию сторожей и вахтеров. Согласно приказу директора центра, организовано дежурство заместителей директора (дежурные администраторы) ежедневно по графику;

5. Проведено техническое обслуживание камер видеонаблюдения (ежемесячно);

6. Проведена проверка работоспособности систем и средств противопожарной защиты объекта (составлен акт, ежемесячно);

7. проведено техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт, системы пожарной автоматики, обслуживающей организацией (ежемесячно).

8. Разработан и утвержден план эвакуации воспитанников ГАУАО БЦССУ «Радуга» на случай возникновения пожара в ночное время;

9. Проведена прочистка вентиляции в столовой, бани, прачечной (ежеквартально);

10. Проведены генеральные уборки в двухэтажном здании, бани, прачечной;

11. Получен 24.03.2024 года страховой полис на автобус ГАЗ 32213 У516 ХН 28 в АО СК «Астро-Волга».

12. Проведен технический осмотр 18.03.2024 года автобуса ГАЗ 32213 У516 ХН 28 в ООО «ИВА» и получена диагностическая карта с заключением - допуск к участию в дорожном движении.

13. 15.03.2024 года проведено техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт, системы пожарной автоматики, обслуживающей организацией.

14. Проведено обследование ограждения, чердачных помещений и подвалов центра (ежемесячно)

15. Проведена проверка работоспособности и техническое обслуживание огнетушителей

16. Проведена работа по огнезащитной обработке деревянных конструкций кровли здания, огнезащитной пропиткой МИГ-09

17. Проведены испытания по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций

18. Проведен внеплановый инструктаж о мерах пожарной безопасности в соответствии с письмом Министерства социальной защиты населения от 07.03.2024 года №08-22/3196 профилактическая операция «Чистый двор»

19. В связи с опасностью антитеррористической угрозы проведен внеочередной инструктаж – 76 чел.:

* действие при совершении террористического акта;
* действия при обнаружении подозрительного предмета;
* вахтеры и сторожа: по антитеррористической защищенности.

20. Разработано положение о пропускном и внутреобъектовом режиме в новой редакции

21. Проведена дератизация подвальных помещений двухэтажного здания, прачечной и гаража.

22. Снятие показаний о месячном отпуске тепловой энергии и воды, передача показаний организациям поставщикам.

23. Выполнены текущие хозяйственные работы:

* ремонт половой плитки первый этаж;
* уборка снега на территории учреждения и сбивание сосулек ниже свеса крыши.

24. Проведена тренировка по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания (ежеквартально);

25. Составлены графики работы (ежемесячно);

26. Составлен табель рабочего времени (ежемесячно);

27. Проведено техническое обслуживание огнетушителей;

28. Проведен технический осмотр тахографов в автомобилях (ежемесячно);

29. Проведен визуальный осмотр металлических спасательных пожарных лестниц навесных (цепных), во 2 и 3 группе двухэтажного здания (составлен акт, ежеквартально);

30. Разработан план мероприятий по предупреждению аварийности на автотранспорте в центре;

31. Проведена дезинсекция столовой.

32. Проведены лабораторные измерения освещенности в группах для проживания воспитанников.

33. Проведены лабораторные исследования централизованного водоснабжения

34. Проведена замена тахографа в ГАЗ322173 (Е435)ОК

35. Проведен покос территории

36. Разработана программа вводного инструктажа по гражданской обороне

37. Разработана программа инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях

38. Проведены испытания защитных средств из диэлектрической резины (боты)

39. Проведен ремонт в кабинете психологической разгрузки

39. Заполнена декларация по энергоэффективности

40. Проведена замена конфорок в столовой

41. Проведена покраска уличного ж/б забора

42. Проведена покраска уличных декораций

43. Посажены цветы, плодовые растения

44. Проведена стрижка деревьев

45. Проведена промывка систем теплопотребления

46. Проведены частичные ремонты мебели (по заявке)

47. Пройдено обучение по электрохозяйству (3 разряд)

48. Пройден курс по безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок, тепловых пунктов, систем теплопотребления, технологических энергоустановок.

49. Сделан паспорт готовности к отопительному периоду 2024/2025 гг.

50. Построена детская беседка на территории учреждения.

51. Проведен частичный ремонт автомобилей ГАЗ 32213, 322173 (У516ХН, Е435ОК)

52. Проведен ремонт здания бани-прачечной (ошкуривание стен, заделка щелей, частичная замена кирпича, замазка стен, побелка, покраска стен).

53. Проведена частичная замена светильников с люминесцентных на светодиодные.

54. Проведена замена конфорок на электрической плите в столовой.

55. Проведена замена плинтуса (пластикового на деревянный) в группах и комнатах для проживания воспитанников.

56. Проведен частичный ремонт двухэтажного здания (покраска дверей, стен акриловой краской)

57. Проведены плановые и внеплановые инструктажи и плановые и внеплановые тренировки по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

58. Проведен профилактический визит Управлением Роспортребнадзора по Амурской области (выставлено предписание)

59. Изготовлен энергетический паспорт на 2024-2029 гг.

60. Проведен технический осмотр 10.07.2024 года автобуса ГАЗ 322173 Е435ОК 28 в ООО «ИВА» и получена диагностическая карта с заключением - допуск к участию в дорожном движении.

61. Получен 31.07.2024 года страховой полис на автобус ГАЗ 322173 Е435ОК 28 в АО СК «Астро-Волга».

Отчёт

о проделанной работе специалистом по охране труда

ГАУАО БЦССУ «Радуга»

за 2024 года

За 2024 года были выполнены следующие работы:

1.Разработанные мероприятия по охране труда со сроками выполнения, ответственными и ожидаемой социальной эффективностью на 2024 год и утверждены приказом директора 09.01.2024 года №1.

2.Подготовлено и проведено Общее собрание трудового коллектива, на котором рассмотрен отчет о проделанной работе, в рамках соглашения по охране труда между администрацией и работниками учреждения за 2023 год и выборы в соответствии со ст.370 ТК РФ:

- уполномоченное (доверенное) лицо по охране труда от трудового коллектива;

- членов комиссии по охране труда.

3.Приказом директора от 09.01.2024 года №94 назначены уполномоченные лица и обучены охране труда 01.02.2024 по программе «А» и «Б» в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Амурский центр профессиональной подготовки» (регистрационный номер 36584092, 36584093, 36584094, 36584095 в реестре обученных по охране труда). Утвержден план и график работы уполномоченных на 2024 год (Приказ от 09.01.2024 года №95).

4.Подготовлен и утвержден план и график работы комиссии по охране труда (Приказ директора от 09.01.2024 года №3) и установлен единый День охраны труда четвертая пятница каждого месяца, по вопросам охраны труда и технике безопасности в учреждении.

5. Подготовлен и утвержден Приказом директора от 09.01.2024 года №2 план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ГАУАО БЦССУ «Радуга» на 2024 год, со сроками выполнения, ответственными и ожидаемой социальной эффективностью.

6.Подготовлен и утвержден директором (Приказ от 09.01.2024 №92) «О назначении ответственных лиц, имеющих право выдачи нарядов-допусков на выполнение работ с повышенной опасности».

7.В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении и на его территории установлен противопожарный режим на 2024 год, который утвержден Приказом от 09.01.2024 года №89 и ознакомлены с ним все сотрудники под роспись.

8. Назначены ответственные лица:

- за проведения противопожарного инструктажа с работниками ГАУАО БЦССУ «Радуга» (Приказ от 09.01.2024 №90);

- за проведение инструктажи по охране труда (Приказ от 09.01.2024 №91);

- за содержание в исправном состоянии инструментов и приспособлений (Приказ от 09.01.2024 №93);

- за обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (Приказ от 06.02.2024 №168).

9.Составлена информация, предоставляемая работодателем о состоянии условий и охраны труда за 2023 год, и предоставлена 26.01.2024 года в центр занятости населения города Белогорска.

10.Подготовлены заявки на обучение сотрудников и пакет документов:

- на 7 сотрудников - по программе «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, обучение первой помощи и обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты» в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Амурский центр профессиональной подготовки» и прошли обучение, (плановое обучение);

- на 3 человека – обучение по программе: «Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» и прошли обучение;

- на 2 работника (водители автобуса, категории Д) – обучение по программе «Безопасность дорожного движения» и прошли обучение;

- на 1 сотрудника - обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение мерам пожарной безопасности», в соответствии с приказом МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности» в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Амурский центр профессиональной подготовки» и прошел обучение заведующие отделением, (вновь принятый на работу);

- на 3 человека документов в Дальневосточное управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору:

- заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности прошел проверку знаний норм и правил в области теплоснабжения (1 человек), в Дальневосточное управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

- заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности и заместителя директора по воспитательной и реабилитационной деятельности, социального педагога на проверку знаний норм и правил в области электроэнергетики на 3 группу.

Подготовлены заявки и пакет документов в общество с ограниченной ответственности «ОТ-МАКРОН»:

- на прохождение предэкзаменационной подготовки, ответственного за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок и прошел обучение заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;

- на прохождение учебы по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объектов с массовым пребыванием людей», и прошли обучение:

- директор учреждения;

- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности.

11.Подготовлен и утвержден приказ от 27.03.2024 года №282 «О поведении Всемирного дня охраны труда в 2024 году и утвержден план мероприятий, посвященных Всемирному Дню охраны труда».

12. Проводится 1 раз в день визуальный осмотр территории, прачечной, гаража, двухэтажного здания на предмет выявления несоблюдения работниками правил охраны труда.

13.Проведены проверки комиссией по охране труда и рассмотрено 18 вопросов.

14.Проведена учеба по электробезопасности, оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим на производстве и охране труда с вновь принятыми на работу сотрудниками (30 чел.).

15.Подготовлены приказы и обучены вновь принятые на работу сотрудники (30 чел.) и внесены в реестр обученных по охране труда лиц:

26.01.2024 года:

- безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источником опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, (вспомогательного персонала) – 2 человека, (протокол №1).

30.01.2024 года:

- по оказанию первой помощи пострадавшим - 2человека, (протокол №2).

29.03.2024 года:

- безопасным методам и приемам выполнения работ при воз-действии вредных и (или) опасных производственных факторов, источником опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, (вспомогательного персонала) – 1 человек, (протокол №3);

- по оказанию первой помощи пострадавшим - 1человек, (протокол №4).

20.05.2024 года:

- по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда работников ГАУАО БЦССУ «Радуга» - 1 человек, (протокол №5);

- по оказанию первой помощи пострадавшим - 1человек, (протокол №6).

17.07.2024 года:

- безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источником опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, (вспомогательного персонала) – 2 человека, (протокол №7, №9);

- по оказанию первой помощи пострадавшим - 2 человека, (протокол №8).

09.09.2024 года:

- безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источником опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, (вспомогательного персонала) – 1 человек, (протокол №11);

- по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда работников ГАУАО БЦССУ «Радуга» - 2 человека, (протокол №12);

- по оказанию первой помощи пострадавшим - 3человека, (протокол №10).

15.10.2024 года:

- по оказанию первой помощи пострадавшим - 1человек, (протокол №13).

01.11.2024 года:

- по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда работников ГАУАО БЦССУ «Радуга» - 1 человек, (протокол №15);

- по оказанию первой помощи пострадавшим - 1человек, (протокол №14).

08.11.2024 года:

- по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда работников ГАУАО БЦССУ «Радуга» - 2 человека, (протокол №16);

- по оказанию первой помощи пострадавшим - 2 человека, (протокол №17).

15.11.2024 года:

- по оказанию первой помощи пострадавшим - 1человек, (протокол №18);

- по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда работников ГАУАО БЦССУ «Радуга» - 1 человек, (протокол №19).

06.12.2024 года:

- по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда работников ГАУАО БЦССУ «Радуга» - 2 человека, (протокол №20);

- безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источником опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, (вспомогательного персонала) – 1 человек, (протокол №21);

- по оказанию первой помощи пострадавшим - 3 человека, (протокол №22).

16.12.2024 года:

- по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда работников ГАУАО БЦССУ «Радуга» - 3 человека, (протокол №23);

- по оказанию первой помощи пострадавшим - 2человека, (протокол №24).

27.12.2024 года:

- по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда работников ГАУАО БЦССУ «Радуга» - 1 человек, (протокол №25);

- безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источником опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, (вспомогательного персонала) – 2 человека, (протокол №26);

- по оказанию первой помощи пострадавшим - 3человека, (протокол №27).

16. Подготовлены памятки «Правила безопасности по сжиганию Масленицы и катание на лошади» и утверждены директором (Приказ «Об усилении мер безопасности в период проведения праздничного мероприятия «Масленица» от 04.03.2024 №212).

17. Подготовлен и утвержден приказ от 12.12.2024 года №1002 «Об усиления мер безопасности в период скопления снега и наледей на крышах зданий и сооружений» и ознакомлены по роспись заведующие отделениями.

18.Проведен внеплановый инструктаж с работниками учреждения, по инструкции №97 «для воспитанников и работников по технике безопасности по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш зданий и сооружений».

19. Подготовлен и утвержден приказ от 18.12.2024 года №1010 «Об обеспечении пожарной безопасности в период подготовки и проведения праздников Нового года и Рождества Христова», и ознакомлены под роспись воспитатели, педагог организатор, дежурные администраторы .

20. Проведен внеплановый инструктаж с воспитателями, педагогом организатором и дежурными администраторами учреждения по инструкции №154 «Пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий»

17. Проведён инструктаж по охране труда с сотрудниками:

- вводный - 30 человек

- первичный - 30 человек

- повторный - 120 человек

- внеплановый - 72 человека

18.В целях соблюдение определенные требования безопасности при выполнении скашивания травы, подготовлен и утвержден Приказ «Об усилении мер безопасности при покосе (скашивании) травы от 28.05.2024 года №421 с назначением ответственного за проведение покоса травы на собственной и прилегающей территории.

21.Подготовлена, согласована и утверждена приказом от 10.06.2024 года №462 инструкция №71-2024 «Требования безопасности при работе с секатором при оформлении кустарников», и ознакомлен под роспись дворник.

22.В соответствии Приказа от 24.05.2024 №412 «О создании комиссии по проверки состояния территории учреждения», в целях отдыха и оздоровления воспитанников центра и организации проведения летней оздоровительной компании в ГАУАО БЦССУ «Радуга» с 01 июня 2024 по 31 августа 2024 года, провела визуальный осмотр состояния территории и подготовила акт.

23.На основании требований к порядку разработки и содержанию инструкций по охране труда, утвержденных приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н, издание (тиражирование) инструкций, правил (стандартов) по охране труда в количестве – 90 штук.

24.Ознакомили сотрудников учреждения с изменения, которые были внесены в инструкции в количестве – 26 штук.

25. Выдано работникам инструкций по охране труда по профессиям – 35 и видам работ – 291 шт.

26.Сформированы папки с инструкциями по охране труда по профессиям и видам работ и выданы заведующим отделениями социальной реабилитации и постинтернатного сопровождения и социальной реабилитации выпускников и социальной реабилитации в количестве – 50 штук, и электронном для постоянного хранения и ознакомления специалистами на рабочих местах.

**Кадровая работа**

За 2024 года штатная численность сотрудников учреждения составляет 111,25 ед., фактическая численность – 92 человека.

1. В данный период времени было принято на работу 27 сотрудников

на следующие должности: воспитатель отделения социальной реабилитации, кладовщик, вахтер, уборщик служебных помещений, дворник, делопроизводитель, специалист по охране труда, педагог дополнительного образования, учитель-дефектолог, юрисконсульт, педагог-организатор, медицинская сестра, сторож, инструктор по труду отделения социальной реабилитации, социальный педагог отделения постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников.

1. Уволено по инициативе работников (п.3 часть первая ст. 77 ТК РФ)

– 29 сотрудников: 9 воспитателей отделения социальной реабилитации, специалист по закупкам и вахтер, делопроизводитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, специалист по охране труда, юрисконсульт, сторож, кухонный рабочий, медицинская сестра, заведующий отделением по подготовке и сопровождению замещающих семей, педагог-психолог, 2 уборщика служебных помещений, дворник, и иные.

3.Курсы повышения квалификации прошли:

- 1 сотрудник (заведующий отделением постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников) 06.02.2024 г. по теме «Обучение мерам пожарной безопасности» в количестве 16ч;

- 1 сотрудник (воспитатель отделения социальной реабилитации) с 27.01.2024 по 14.02.2024г. по теме «Ранее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи» в количестве 72ч;

- 18 сотрудников (директор, заместитель директора по воспитательной и реабилитационной деятельности, врач-педиатр, заведующий отделением – 3 чел., педагог-психолог – 6 чел., социальный педагог – 4 чел., юрисконсульт – 2 чел.) с 15.12.2023 по 15.02.2024г. по программе «Сексуальное насилие и эксплуатация детей: выявление, оказание помощи, профилактика» - по 16ч.;

- 2 сотрудника (водители) 13.03.2024 г. по программе: «Безопасность дорожного движения» - по 20ч.;

- 2 сотрудника (заведующий отделением и специалист по социальной работе отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей) с 28.03.2024 года по 14.04.2024 года по программе: «Безопасная молодежная среда» в объеме 144 час.;

- 2 сотрудник (специалист по социальной работе отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей) с 24.04.2024 года по 25.05.2024 года по программе: «Безопасная молодежная среда» в объеме 144 час.;

- 11 сотрудников (директор учреждения, заместитель директора по воспитательной и реабилитационной деятельности, 2 социальных педагога отделения социальной реабилитации, юрисконсульт аппарата учреждения, социальный педагог отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей, заведующий отделением постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников, 3 воспитателя отделения постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников, социальный педагог отделения постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников) с 01.04.2024 года по 25.05.2024 года по программе: «Безопасная молодежная среда» в объеме 144 час.;

- 3 сотрудника: 1 воспитатель с 19.03.2024 года по 31.08.2024 года и 2 (социальный педагог и специалист по социальной работе отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей) с 29.03.2024 года по 15.05.2024 года по программе: «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» в объеме 150 часов;

- 2 сотрудника (директор учреждения, заместитель директора по воспитательной и реабилитационной деятельности) с 01.04.2024 года по 26.04.2024 года по программе: «Современный детский дом», в объеме 72 часа;

- 3 сотрудника (заведующий отделением постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников, социальный педагог отделения социальной реабилитации, социальный педагог отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей) с 06.05.2024 года по 31.05.2024 года по программе: «Современный детский дом», в объеме 72 часа;

- 1 сотрудник (директор учреждения) с 15.04.2024 года по 15.06.2024 года по программе: «Обеспечение и защита прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий» в объеме 72 час.;

- 1 сотрудник (специалист по кадрам) с 19.06.2024 года по 20.06.2024 года по программе: «Трудовое право России в современных условиях», в объеме 36 часов;

-1 сотрудник (заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности) по программе: «Безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок, тепловых пунктов, систем теплопотребления, технологических энергоустановок», объем 72 часа;

- 8 сотрудников (2 педагога-психолога отделения социальной реабилитации, воспитатель отделения постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников, социальный педагог отделения социальной реабилитации, социальный педагог отделения по подготовке и сопровождения замещающих семей, 2 воспитателя отделения социальной реабилитации, специалист по социальной работе отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей) с 19.03.2024 года по 31.08.2024 года по программе: «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», объем 150 час.

4. Профессиональная переподготовка:

- 1 сотрудник (специалист по закупкам) с 06.05.2024 года по 06.08.2024 года по программе: «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд (223-ФЗ и 44-ФЗ), объем 520 часов.

5. Ежемесячно направлялась информация:

- о наличии квот для инвалидов в Белогорский отдел ГКУ Амурской области центр занятости населения;

и отчеты ЕФС-1 о приеме, увольнении и переводе сотрудников учреждения в клиентскую службу (на правах отдела) в г. Белогорске и Белогорском муниципальном округе.

6.Согласован план работы по ведению воинского учета и бронированию граждан, пребывающих в запасе, в 2024 году с военным комиссаром г. Белогорска, Белогорского и Серышевского районов Амурской области;

7. В территориальный орган Федеральной службы статистики за 1 квартал 2023 год, за 1, 2 и 3 квартал 2024 года отчет П-4 (сведения о неполной занятости и движении работников) и 1-ДОП (сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей) за 2023 год.